

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Махачкалинский многопрофильный лицей № 39 им. Б. Астемирова»  
(МБОУ «Лицей №39»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №39»

Протокол от 24.03.2022 № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №39»

Г.Г. Абдулжалилова

18.03.2022г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 39»  
за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Махачкалинский многопрофильный лицей №39 им. Б. Астемирова» (МБОУ «Лицей №39»)
Руководитель	Гульбарият Гаджиевна Абдулжалилова
Адрес учреждения	367030, Махачкала, проспект Имама Шамиля, 47
Телефон, факс	8 (8722) 62-49-40
Адрес электронной почты	ege200639@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 12.12.2012 № 6605, серия 05 ЛО1 № 0000710
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2013 № 5363, серия 05 А01 № 0000138; срок действия: до 29 января 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №39» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- профильное образование в основной и средней школе (8 – 9; 10 – 11 классы).

Лицей реализует адаптированную программу АООП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- образовательная программа АООП НОО для детей с РАС;
- образовательная программа АООП НОО вар. 7.2.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Определяет стратегию, цели и задачи развития лицея, принятие решений. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
<b>Управляющий совет (Совет лицея)</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально- технического обеспечения;</li> <li>• создания условий жизнедеятельности лицея наиболее благоприятных для саморазвития, совершенствования личности и сохранения здоровья учащихся.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных по профильным предметам;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• формирования и развития у школьников личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее сформированы десять методических объединений: **МО** учителей математики, физики, информатики; **МО** учителей химии, биологии; **МО** учителей географии, истории, обществознания; **МО** учителей иностранных языков; ПМСС; **МО** учителей начальных классов; **МО** классных руководителей;

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, локальные акты;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Лицей осуществляет образовательный процесс в 1 – 11-х классах согласно учебному плану, в котором отражен процесс подготовки учащихся по универсальным и профильным программам.

В мае 2022 года 11-е классы заканчивают обучение по ФГОС второго поколения.

С сентября 2022 года образовательное учреждение приступает к поэтапному переходу на ФГОС третьего поколения. В связи с этим были подготовлены следующие документы:

— План мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению планомерного перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021-2022 учебный год.

— План методической работы, обеспечивающий сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год.

—Положение о формировании и оценке функциональной грамотности МБОУ «Лицей №39»

—В процессе разработки находятся предметные программы для параллелей 1-х и 5-х классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

#### Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1<sup>-ые</sup> классы,

6 – дневная неделя: 2 – 11<sup>-ые</sup> классы.

#### Сменность занятий:

**1 смена:** 1 – 2 классы — 23 класса — 741 человек  
5 классы — 11 классов — 350 человек  
9 классы — 9 классов — 241 человек  
11 классы — 7 классов — 162 человека

**ИТОГО — 50 классов — 1494 человека.**

**2 смена:** 3 – 4 классы — 23 класса — 714 человек.  
6 классы — 12 классов — 333 человека  
7 классы — 8 классов — 242 человека  
10 классы — 7 классов — 163 человека

**ИТОГО — 50 классов — 1452 учащихся**

**3 смена:** 7 классы — 3 класса — 89 человек  
8 классы — 11 классов — 315 человек

**ИТОГО — 14 классов — 404 человека**

**Начало занятий** 1-й смены: 8<sup>00</sup>; 2 смены: 12<sup>45</sup>; 3 смены: 13<sup>45</sup>

**Окончание занятий** 1-й смены: 13<sup>00</sup>; 2 смены: 17<sup>05</sup>; 3 смены: 18<sup>45</sup>

**Продолжительность урока:** 40 минут

**Кол-во обучающихся, находящихся на домашнем обучении:** всего 18 учащихся: начальная школа – 10, основная – 6, средняя – 2.

**Кол-во обучающихся, находящихся на семейном обучении:** 3 учащихся: начальная школа – 2; основная школа – 1 (дети с ОВЗ, адаптированная программа АООП).

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1390
Основная образовательная программа основного общего образования	1477
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	321

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 3188 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- программы по профильным предметам с 8 по 11-й класс /математика, физика, химия, информатика, биология, английский язык, история, обществознание, русский язык/;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- программы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Лицей №39» в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в образовательных организациях.

В связи с новыми санитарными требованиями в лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащегося. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и классных помещений соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В каждом классном помещении находились дезинфицирующие средства для обработки рук обучающихся, рециркуляторы воздуха, средства для санобработки столов и стульев. В кабинетах были вывешены графики проветривания кабинетов. Уроки проходили по расписанию. Кабинетная система была временно исключена. Каждый классный коллектив находился в одном кабинете, чтобы максимально уменьшить возможные контакты среди учащихся. В период пандемии были открыты четыре входа в школу, во избежание лишних контактов среди учащихся. На входе измерялась температура и обрабатывались руки учащихся. Продолжительность урока — 40 минут, перерывы — 10 минут.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, с участвовавшими случаями заболевания среди учащихся, исходя из численности заболевших в коллективе, классы, по Приказу директора лицея, переходили на дистанционное обучение. Все предпринимаемые антикоронавирусные меры отражались на сайте МБОУ «Лицей №39».

Документ, регламентирующий функционирование лицея в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) — Положение об организации образовательных отношений в период дистанционного обучения в МБОУ «Лицей №39».

В лицее ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОУ	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ege200639@yandex.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	ege200639@yandex.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	ege200639@yandex.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	ege200639@yandex.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	ege200639@yandex.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	ege200639@yandex.ru	
Основные образовательные программы	ege200639@yandex.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной

		образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	ege200639@yandex.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	ege200639@yandex.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	ege200639@yandex.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Лицей №39» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	ege200639@yandex.ru	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лицей №39» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей №39» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Созданная рабочая группа подготовила следующие документы для плавного перехода ОУ к внедрению ФГОС второго поколения.

С сентября 2022 года образовательное учреждение приступает к поэтапному переходу на ФГОС третьего поколения. В связи с этим были подготовлены следующие документы:

— План мероприятий (Дорожная карта) по обеспечению планомерного перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021-2022 учебный год.

— План методической работы, обеспечивающий сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год.

— Положение о формировании и оценке функциональной грамотности МБОУ «Лицей №39»

— В процессе разработки находятся предметные программы для параллелей 1-х и 5-х классов.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы более, чем на 90 процентов. Причины, по которым не были проведены некоторые мероприятия дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы либо иные объективные причины.

### **Дистанционное обучение**

Дистанционное обучение в МБОУ «Лицей №39» в 2021 календарном году велось исходя из сложившейся ситуации в каждом классном коллективе. Классы, где количество заболевших превышало 40% от списка учащихся данного классного коллектива, уходили на дистанционное обучение по приказу директора лицея. Документ, регламентирующий функционирование лицея в условиях пандемии (COVID-19) – Положение об организации образовательных отношений в период дистанционного обучения в МБОУ «Лицей №39». Все приказы отражались на сайте ОУ.

### Профили обучения

Профильное образование в лицее осуществляется с 1990 года. Функционируют три профиля: гуманитарный, физико-математический и химико-биологический. Популярность всех трех направлений – равная.

В 2021 году в связи с ФГОС в средней школе основного образования был введен четвертый профиль – универсальный.

По результатам опроса проведенному среди учащихся и родителей предпочтение было на стороне химико-биологического профиля, следом шел физико-математический профиль, затем гуманитарный и универсальный.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
<b>Физико-математический</b>	Математика. Физика. Информатика	106	118
<b>Химико-биологический</b>	Биология. Химия. Математика.	239	256
<b>Гуманитарный</b>	Русский язык. Литература. История	120	140
<b>Универсальный</b>	Русский язык. Обществознание	72	79

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- АООП НОО вар. 7.2;
- АООП ООО для детей с РАС.

**Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении:** всего 18 учащихся: начальная школа – 10, основная – 6, средняя – 2.

**Количество обучающихся, находящихся на семейном обучении:** 3 учащихся: начальная школа – 2; основная школа – 1 (дети с ОВЗ, адаптированная программа АООП).

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогами-психологами проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется соответствующая работа с родителями и педагогами.



## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в лицее соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности проводилась согласно учебному плану и по выбранным направлениям.

Внеурочная деятельность в 1 – 4-х и 5 – 10-х классах используется для развития потенциала одаренных, способных, мотивированных и талантливых детей.

В начальной школе внеурочная деятельность охватывает пять направлений: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; культурное.

7 – 11-ые /профильные/ — четыре направления: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

5 – 10-ые классы — три направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Направления по внеурочной деятельности выбирались самими учащимися. Основная масса учащихся отдала предпочтение трем направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

**Таблица 5. Информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в лицее, вне лицея	980	30,7	1142	358	1388	43,5
Получение дополнительных образовательных услуг: в лицее, вне лицея	990	31,5	1156	36,3	1240	38,8
Участие в детских и юношеских объединениях: в лицее, вне лицея	930	29,1	95,1	29,8	1002	31,4
Охват учащихся внеурочной деятельностью	980	30,5	1250	39,5	2137	67,5

### Предметные кружки

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ПРЕДМЕТ	ФИО (ПЕДАГОГА)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ В КРУЖКЕ
1	Смешарики	Математика	Абдурахманова З.М.	Лицей №39	24
2	Олимпиадник	Математика	Абдурахманова З.М.	Лицей №39	25
3	Занимательная математика	Математика	Уруилова Р.Г.	Лицей №39	22
4	Биолимп	Биология	Мамеева Л.А.	Лицей №39	25
5	Элементарная математика	Математика	Меджидов З.Г.	Лицей №39	15
6	Юный программист	Информатика	Исмаилов Р.Ч.	Лицей №39	12

7	Юный физик	Физика	Алиев А.Г. Рагимханов Г.Б.	Лицей №39	17
8	Юный химик	Химия	Салихова А.М.	Лицей №39	20
9	Экономика и право	Обществознание	Данилюк М.Ю.	Лицей №39	30

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 календарном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021 года лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Профилактика наркомании.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.
5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
6. Профорientационная работа со школьниками.
7. Взаимодействие семьи и школы.
8. Профилактика суицидального поведения.

Воспитательные модули:

Вариативные	Инвариантные
1. Ключевые общешкольные дела	1. Классное руководство и наставничество.
2. Дополнительное образование.	2. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Школьные и социальные медиа.	3. Школьный урок.
4. Экскурсии, экспедиции, походы.	

5. Волонтерство.	4. Самоуправление.
6. Детские общественные объединения.	5. Профорientация.
7. Организация предметно-эстетической среды	6. Работа с родителями.

Виды и формы воспитательной работы:

Классные часы: «день космонавтики», «Нет наркотикам», «Помни правила движения, как таблицу умножения», День юного героя антифашиста», «Блокадный Ленинград», «Урок безопасности, правила поведения при пожаре в школе, дома, общественных местах», «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентации по профилактике наркомании. Встречи с работниками правоохранительных органов, городской администрации. Среди приглашенных: начальник отделения профилактики наркомании управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РД, майор полиции Сейфутдинова Н.В.; главный специалист управления общественной безопасности администрации города Махачкалы Гусейнова Н.Г.; преподаватель кафедры правовых дисциплин ДГПУ к.ю.н. Мирзаева З.З.; оперуполномоченный центра противодействия экстремизму Абдуллаев Г.М.

Акции: «Армейский чемоданчик», «Добрые дела: раздача именных сумок от РДШ», «Классные встречи – встречи с известными людьми»

Конкурсы плакатов: «Мы за здоровый образ жизни», «День защитника Отечества», «Женский день – 8 марта!».

Вся вышеуказанная работа ведется с целью воспитания гармонично развитой личности, умеющей адаптироваться в социуме. Развитие личности как индивидуальность, самостоятельную в проектировании жизненных задач, в порождении личностных смыслов, воспитанную в духе высокой морали и нравственности, патриотизма. Из школы должна выходить просвещенная личность, для которой понятия «совесть», «честь», «порядочность» являются стержневыми личностными образованиями.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 у.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	3188
	– начальная школа	1390
	– основная школа	1477
	– средняя школа	321
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—

	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	41
	– в основной школе	20
	– в средней школе	21

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в Лицее.

**Таблица 7. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Год / число учащихся		2020 / 3060			2021 / 3188		
Классы		1 – 4	5 – 9	10 – 11	1 – 4	5 – 9	10 – 11
На 4 и 5	Количество	672	593	163	684	608	157
	Процент	68,3	42	55,8	67,4	41,5	59,8
Процент успеваемости		100	100	100	100	100	99,8

Если сравнить освоение обучающимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» колеблется от 0,4 до 4,0.

**Таблица 8. Попредметная динамика качества знаний учащихся лицея за три года**

№	ПРЕДМЕТ	2018 – 2019			2019 – 2020			2020 – 2021		
		% усп.	% кач.	Ср.балл	% усп.	% кач.	Ср.балл	% усп.	% кач.	Ср.балл
1	Математика	100	54,8	3,8	100	54,8	4,0	100	54,8	4,0
2	Алгебра	100	50,4	3,8	100	58,9	4,0	100	58,8	4,0
3	Геометрия	100	50,1	3,8	100	67,8	3,8	100	67,1	3,8
4	Физика	100	58,9	3,8	100	57,0	3,9	100	57,0	3,8
5	Информатика	100	67,4	3,7	100	69,8	4,1	100	69,5	4,1
6	Русский язык	100	56,9	3,9	100	75	4,1	100	75,1	4,1
7	Литература	100	69,6	4,0	100	73,2	4,1	100	73,3	4,1
8	Дагестанская литер.	100	74,0	4,0	100	74,8	4,2	100	75,1	4,2
9	КТНД	100	73,0	4,1	100	50,8	3,9	100	51,4	3,9
10	Биология	100	74,1	4,1	100	51,9	3,9	100	51,3	3,9
11	Химия	100	60,0	4,0	100	59,8	3,9	100	58,9	3,9
12	География	100	69,3	4,0	100	69,0	3,9	100	69,3	3,9

13	История	100	59,8	3,9	100	59,0	3,8	100	59,2	3,8
14	История Дагестана	100	71,0	3,9	100	72,0	4,0	100	73,0	4,0
15	Обществознание	100	62,4	3,7	100	62,5	3,8	100	62,3	3,8
16	Английский язык	100	63,0	3,8	100	63,8	3,9	100	63,1	3,9
17	Музыка	100	97,5	4,9	100	97,0	4,9	100	37,0	4,9
18	Технология	100	94,8	4,6	100	95,1	4,7	100	37,0	4,7
19	Физкультура	100	98,3	4,8	100	98,3	4,8	100	58,6	4,8
20	ИЗО	100	97,5	4,5	100	97,6	4,5	100	97,9	4,5
21	ОБЖ	100	60,3	3,8	100	61,5	3,9	100	61,5	3,9

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 9-ых классах в 2021 году 1 учащийся сдавал ГВЭ.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	244	143
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	244	143
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	244	143
Количество обучающихся, получивших аттестат	244	143

## ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 247 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, повысилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

**УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ**

Предмет	2018/2019 уч.г.			2019/2020 уч.г.			2020/2021 уч.г.		
	Количество учащихся	Качество знаний	Средний балл	Количество учащихся	Качество знаний	Средний балл	Количество учащихся	Качество знаний	Средний балл
<b>9 класс</b>									
Русский язык	246	71,2	4,2				244	76	4,2
Математика	246	97,5	4,6				244	90,8	4,2
Обществознание	152	67,8	3,74						
Английский язык	25	92	4,6						
География	8	100	4						
Химия	73	94,5	4,4						
Биология	149	93,3	4,1						
История	43	62,8	3,7						
Литература	5	60	4						
Физика	22	95,4	4,2						
Информатика и ИКТ	14	71,4	4						

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество писавших	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	83	52	3,9	100
История	64	72	4,3	100
Иностранный язык	19	55	3,8	100
Биология	63	51	3,9	100
Информатика и ИКТ	12	71	4,3	100
Литература	6	97	4,5	100
Физика	9	62	4,1	100
География	1	100	5	100
Химия	67	87	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 20 человек, что составило 8,1 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	246	100	269	100	244	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	4,1	14	5,2	20	8,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	88	35,8	116	43,1	113	46,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	246	100	269	100	244	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 143 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (143 человека) успешно сдали ГИА. Из них 140 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 3 обучающихся сдавали ГВЭ.

**Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов**

	11 класс					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество	Тестовый	Количество	Тестовый	Количество	Тестовый
Русский язык	129	76,7	135	77	143	79
Математика (баз.)	79	4,0 (ср.б.)	—	—	—	—
Математика (проф.)	50	65,4	38	52	43	61
Физика	20	63	14	57	18	66
Информатика и ИКТ	13	71	9	71	9	70
Литература	4	52	4	65	4	71
География	1	68	—	—	—	—
Английский язык	8	74,8	10	71	27	68
Химия	53	56,7	52	62	54	51
История	23	59,9	22	58	30	67

Обществознание	47	60,5	39	54	39	65
Биология	55	60,3	59	62	50	62

В 11-х классах 3 учащихся сдавали ГВЭ. 1 ученик с ОВЗ сдавал ЕГЭ с добавленным временем.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 21 человек, что составило 14,7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 14. Количество медалистов за последние три года**

Год выпуска	2019	2020	2021
Число учащихся	11	16	20

**Таблица 15. Количество учащихся, получивших 100 баллов, за последние три года**

Год выпуска	2019	2020	2021
Число учащихся	5	5	3

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 20 человек (8,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 21 человек (14,7%).

**Таблица 16. Результаты ВПР**

<i>РУССКИЙ ЯЗЫК</i>				
Классы	Писали	Успеваемость (%)	Проц.кач. (%)	Ср.балл
5	349	100	57	3,74
6	326	96,63	39,57	3,5
7	324	99,38	37,35	3,4
8	297	98,99	54,88	3,65
<i>МАТЕМАТИКА</i>				
Классы	Писали	Успев-ть (%)	Проц.кач. (%)	Ср.балл
7	328	97,26	35,06	3,41
8	304	98	41	3,4

ВПР показали соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике.



## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количество обучающихся, принявших участие в тех или иных конкурсах. Увеличилось на 12,3% в сравнении с этим показателем прошлого года. Четверо учащихся прошли на заключительный этап ВсОШ.

Если говорить поэтапно: победители и призеры муниципального этапа – 151 человек; 42 человека – победители и призеры Республиканского этапа ВсОШ и 1 призер заключительного этапа ВсОШ по экологии – Закариев Э. Трое учащихся – победители и призеры Всероссийской олимпиады II уровня – Меджидов А., Аджиев А., Билалов Б.

Участники Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее» также показали хорошие результаты, выйдя на заключительный этап, где стали: Куртаев Р. – победитель по химии; Усманов М. – победитель по физике.

В 2021 году было проанализировано также число участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 17.

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
<b>Олимпиады</b>					
2018-2019	1100	130	63	21	2/2
2019-2020	1166	125	99	37	5 / 4
2020-2021	2123	196	151	42	6 / 4
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>					
2018-2019	50	39	21	13	- / 11
2019-2020	47	37	31	15	- / 2
2020-2021	33	21	11	15	- / 3
<b>Творческие конкурсы</b>					
2018-2019	110	25	4	5	
2019-2020	112	38	1	6	- / 8
2020-2021	120	50	5	8	- / 3
<b>Спортивные конкурсы</b>					
2020-2021	132	37	33	12	1 / -

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Поступление в вузы учащихся профильных классов в 2020 – 2021 уч.г.**

Кол-во учащихся	Профиль	Поступили в ВУЗы (в %)		Поступили по профилю	Поступили в ВУЗы (в %)	
		На комм. основе	На бюджет. основе		На комм. основе	На бюджет. основе
104		29 (27,7%)	72 (69,3%)	79 из 104	17 (21,5%)	62 (78,5%)
28	Гуманитарный	15 (60%)	10 (40%)	16 из 25	8 (50%)	8 (50%)
23	Физико-математический	1 (4,6%)	22 (95,4%)	21 из 22	1 (4,8%)	20 (95,2%)
27	1-Химико-биологический	5 (18,5%)	22 (81,5%)	22 из 27	4 (18,2%)	18 (81,8%)
26	2-Химико-биологический	6 (24%)	19 (76%)	20 из 25	4 (20%)	16 (80%)
<b>Поступили в колледжи РД</b>						
<b>2020</b>			<b>2021</b>			
<b>КЛАСС</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>	<b>КОЛЛЕДЖИ</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>	<b>КОЛЛЕДЖИ</b>	
9	77	РД	9	79	РД	

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее с 1990 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы – это учащиеся глубокие знания по предметам своего профиля.

В 2021 году увеличилось число выпускников, поступающих в колледжи, проявившие исключительный интерес к среднему профессиональному образованию с последующим продолжением образования в ВУЗе.

Учащиеся, успешно завершившие свое обучение в лицее, пройдя испытание ЕГЭ поступают в ВУЗы России. В 2021 году 70% выпускников 11-х классов поступили в такие престижные вузы России, как МФТИ, МГУ, МГТУ, 1-й Медицинский и др.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей и учащихся по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОУ был организован специальный раздел по сбору информации о проблемах по вопросам дистанционного обучения. Данная форма обучения была организована в связи с пандемией COVID-19. Результаты анкетирования показывают разделение мнения родителей в отношении дистанционного обучения.

Учитывая, что на дистанционном обучении находились отдельные классы, оценочная система, ее формы, порядок проведения промежуточной аттестации проходили в обычном

режиме и дали неплохие результаты. Следует учесть, что идет процесс накопления опыта работы в дистанционном режиме.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 204 педагога, из них 15 – внутренних совместителей и 6 – внешних (преподаватели ВУЗов).

Общие сведения о педагогических кадрах:

**Таблица 19. Образовательный уровень педагогов лицея №39 им. Б. Астемирова**

Учебный год	2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.		2020-2021уч.г.	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
Высшее	195	98,5	200	99,5	203	99,5
Среднее специальное	3	1,5	1	0,49	1	0,49
Неполное высшее	0	—	0	—	0	—

**Таблица 20. Наличие квалификационной категории**

Категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Высшая	36	18,2	38	18,9	39	19,1
Первая	25	12,6	22	10,9	26	12,8
Без категории	137	69,2	141	70,2	139	68,1
Всего учителей	198		201		204	

**Таблица 21. Возрастной состав**

Возраст	2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
До 30 лет	28	14,1	36	17,9	44	21,6
30 – 39	56	28,3	56	27,9	46	22,5
40 – 49	45	22,7	47	23,4	50	24,5
50 – 59	37	18,7	39	19,4	39	19,1
Свыше 60	32	16,2	23	11,4	25	12,3

**Таблица 22. Сведения о награждении педагогических работников образовательного учреждения:**

Название награды	Количество человек			
	Всего в ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	—	—	—	—
Почетное звание «Заслуженный учитель РД»	17	4	4	7
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	24	12	8	4
Кандидаты наук	9	2	3	4

Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров к решению вышеуказанных способов деятельности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей №39» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей №39» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения профильного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с этим разработана *дорожная карта*, Положение о функциональной грамотности, график курсов по повышению квалификации учителей, План работы МО по переходу на ФГОС третьего поколения. Указанные меры помогут педагогическому коллективу безболезненно и плавно внедрить ФГОС.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

книжный фонд: 91385\_; наличие электронной библиотеки \_\_\_нет\_\_

**Таблица 23. Обеспеченность учебного процесса учебно-методической литературой:**

№	Формирование фонда	12.2021	09.2021	10.2021	10.2021	12.2021	ИТОГО
1	Общий фонд	88425	2268	157	230	305	91385

2	Учебники	68684	2268	157	230	305	71644
3	Художественная лит.	19551	0	0	0	0	19551
4	Словари, справочники, методическая литература	190	0	0	0	0	190

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 112 учебных кабинета, 13 паспортизированы.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- спортивного зала;
- спортивной площадки;
- актового зала;
- количество мастерских: 1;
- столовой(число посадочных мест): 120;

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Таблица 24. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
В лицее 2 компьютерных класса, общее число ПК – 32; из них: • Рабочих 20 станций для учащихся; • 3 рабочие станции для	ПК в лицее установлены: в кабинетах информатики - 22 ед. в предметных классах – 167 ед. в библиотечно-информационном центре	244	10,7	75,5

учителя; • 1 рабочая станция – сервера (файловый сервер, прокси-сервер)	– 0 ед. в методическом кабинете – 2 ед. у администрации – 8 ед.			
--	--	--	--	--

**Таблица 25. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1	Компьютеры (из них: стационарные – 44 ноутбуки-135 нетбук- 64, моноблоки-20)	PC «P-3» PC «P-4» PC «P-10»	ЗАО НПКЦ «Формоза – Альтаир» г. Москва	263
2	Мультимедиапроекторы	NEC	ЗАО НПКЦ «Формоза – Альтаир» г. Москва	30
3	Копировальное оборудование: сканеры ксероксы	Epson -1270 Canon-7161	Китай	0
4	Множительное оборудование	Принтер «CANON » Принтер «BROTHER» Принтер «Samsung» 1640 Принтер «Samsung» 1665 Принтер «Samsung» ML-1210	Китай	18
5	Телевизоры	«Samsung», «Panasonic»	Китай	2
6	Оборудование для проведения сеансов видеоконференцсвязи (ВКС)	Smart-UPS, POLYCOM, «Panasonic»	ООО «Крок северо-запад»	1

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей №39» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

С учетом специфики Лицея и перспектив развития, для проведения лабораторных и опытно-экспериментальных работ, согласно ФГОС, требуется оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием. При этом следует учитывать специализацию кабинетов, т.к. оснащенность кабинетов согласно требованиям ФГОС ООО и СОО по предметным областям недостаточна.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Таблица 26.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>01.2021 — 12.2021</b>	
Общая численность учащихся	человек	3188

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1477
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	321
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1328/41,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20/8,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	21/15,2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1774/55,6
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		92/2,8
– федерального уровня		6/0,2

– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	572/17,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	742/23,3
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием	человек	204
– высшим педагогическим образованием		204
– средним профессиональным образованием		—
– средним профессиональным педагогическим образованием		—
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38/18,9
– первой		21/10,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		23/11,2
– больше 30 лет		38/18,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21/10,3
– от 55 лет		23/27
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71/34,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	170/83,3
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21



Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280/10,2
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,97

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся в Лицее.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

