

Лекция: Коррупция в образовании: причины и пути преодоления.
(Участники: учащиеся 9-11 классов, студенты, родители, учителя).

Цели: Дать понятие коррупции, причины ее проявления и необходимости борьбы с ней, воспитание нравственности, гражданской ответственности, честности, повышение социальной активности и гражданского самосознания школьников, воспитание неприятия коррупции молодым поколением как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, развитие умений рассуждать и критически мыслить.

Конституцией Российской Федерации установлено, что каждый имеет право на образование (ст.43).

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (далее – ФЗ №273) регулируются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации этого права.

По инициативе ООН 9 декабря отмечается **«Международный день борьбы с коррупцией»**. В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида на политической конференции была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей 1 ноября 2003 года. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Согласно одному из положений конвенции, необходимо возвращать средства в ту страну, откуда они поступили в результате коррупции. Конвенция - первый документ такого рода. Он особенно важен для стран, где коррумпированность всех структур наносит ущерб национальному благосостоянию. Россия в числе первых подписала Конвенцию.

В день Международного Дня коррупции предметом нашего обсуждения является коррупция, ее причины, проявления, последствия и противодействие ей. Коррупция является сложным многоаспектным явлением. Несмотря на очевидную противозаконность, коррупция - это не просто преступление, это антисоциальное явление подобное безработице, наркомании, проституции. Она влияет не только на искажение межличностных отношений отдельных граждан, но и **ведет к разрушению общества в целом**. Наличие коррупции в той или иной сфере общественной жизни, является признаком ее системного кризиса.

В целях борьбы с коррупцией в России 31 июля 2008 года. Президентом России был утвержден «Национальный план противодействия коррупции», а 25 декабря 2008 года принят Федеральный Закон Российской Федерации «О противодействии коррупции».

Принцип приоритетного применения мер по предупреждению коррупции, закрепленный в ст.3 ФЗ №273, выражается в заблаговременном принятии профилактических мер, направленных на предупреждение коррупции, и, прежде всего, на устранение причин и условий, способствующих ее проявлениям.

Что же такое коррупция? В ФЗ №273 «Коррупция – это:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица».

Исторические корни коррупции восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу

правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов

Первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией, был Урукагина - шумерский царь города-государства Лагаша во второй половине XXIV века д.н.э.

Первый трактат с обсуждением коррупции- «Артхашастра» -опубликовал под псевдонимом Каутилья один из министров Бхараты (Индия) в IV веке д.н.э. В нём он сделал пессимистичный вывод, что «имущество царя не может быть, хотя бы в малости, не присвоено ведающими этим имуществом». Особую озабоченность вызывала продажность судей, поскольку она приводила к незаконному перераспределению собственности и желанию решить спор вне правового поля. Не случайно ведущие религии из всех видов коррупции осуждают в первую очередь подкуп судей: «Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых» «Не присваивайте незаконно имущества друг друга и не подкупайте судей, чтобы намеренно присвоить часть собственности других людей» Коран 2:188) и т. д.

Согласно Конституции США, принятой в 1787 году, получение взятки является одним из двух явным образом упомянутых преступлений, за которые Президенту США может быть объявлен импичмент. Общество начало оказывать всё больше влияние на качество работы государственного аппарата.

По мере усиления политических партий и государственного регулирования, растущую озабоченность стали вызывать эпизоды сговора политической элиты и крупного бизнеса.

Во второй половине XX века коррупция всё больше начала становиться международной проблемой. Подкуп корпорациями высших должностных лиц за границей приобрёл массовый характер. Глобализация привела к тому, что коррупция в одной стране стала негативно сказываться на развитии многих стран.

Либерализация в бывших социалистических странах в 1990-е гг. сопровождалась вопиющими должностными злоупотреблениями.

Каковы причины коррупции?

Низкий уровень заработной платы.

Двусмысленные законы. Консервативность закона.

Незнание или непонимание законов населением.

Нестабильная политическая ситуация в стране.

Профессиональная некомпетентность бюрократии.

Отсутствие единства в системе исполнительной власти.

Низкий уровень участия граждан в контроле над государством.

Невозможность всеохватывающего контроля.

Зависимость граждан от чиновников.

По данным МВД России основные проявления коррупции следующие: 60%- хищения и растраты, 12%-незаконное взимание платы, 10%-злоупотребление служебным положением, 10%-служебный подлог, 8%- получение и дача взятки.

Можно долго спорить какая из сфер жизни государства является главной. Бесконечно рассуждать о степени важности экономики и политики. Дискутировать о том, что безопасность, промышленность, здравоохранение являются основами общественной жизни. Однако не стоит забывать о том, что политиками, экономистами, военными, инженерами люди не рождаются. Профессиональные навыки приобретаются лишь в процессе обучения. Формирование личности происходит в стенах учебных заведений. Именно образование является фундаментом для построения успешного государства. В настоящее время перед российским образованием стоит обширный круг проблем, требующих незамедлительного решения. Одна из них – проникновение коррупции в сферу образования. По определению Международного института планирования образования ЮНЕСКО, «Коррупция в образовании — это использование служебного положения для получения личной выгоды, что существенно влияет на возможности доступа к образованию, его качество и справедливость».

Каковы основные причины коррупции в образовании?

Низкая оплата труда в образовании. Она составляет 68% к уровню зарплат в обрабатывающих производствах.

Сложившиеся и увеличившиеся «ножницы» между уровнем подготовки учащихся в школах и требованиями при поступлении в вузы. В течение 15 лет 70% абитуриентов, готовящихся поступать в престижные и элитные вузы, и 52% абитуриентов школ занимались сверх школьной программы с целью сдачи вступительных экзаменов. С учетом, что в России законодательно гарантируется бесплатность образования, обществом такая ситуация воспринимается как скрытая, практически «узаконенная» коррупция.

Недофинансирование системы образования в течение длительного времени привело к расслоению образовательных учреждений на элитные и обычные, так называемые «массовые».

Дефицит качественных образовательных услуг создает благоприятную почву для коррупции.

Недофинансирование также стало причиной того, что в образовательных учреждениях получили широкое распространение случаи сбора денег с учащихся на нужды образовательного учреждения. При этом формально такие поборы считаются инициативой самих учеников и их родителей.

Социальный опрос среди учителей, учащихся и родителей свидетельствует о том, что **города наиболее сильно подвержены коррупции.**

В различные инстанции органов государственной власти и правоохранительных органов республики, средства массовой информации поступают обращения (устные и письменные) о разного характера поборах в образовательных учреждениях республики.

Прокуратурой Ленинского района г.Махачкалы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №17» (далее – Гимназия) проведена проверка по фактам, изложенным в статье «Поборы продолжаются» (еженедельник «Дагестанская правда» от 19 декабря 2014 года).

Из названной статьи следует, что администрация Гимназии собирает с родителей обучающихся денежные средства на охрану и уборку помещений школы.

По инициативе Управления образования г.Махачкалы проведено анонимное анкетирование среди родителей обучающихся, по результатам которого сделан вывод, что сбор средств проводился только на охрану Гимназии на период учебного года в размере 300 рублей.

Установлено, что 1 ноября 2014 года Гимназией с частной охранной организацией «ГАРД-М» заключён договор по охране объекта. Средства, полученные от родительских сборов, использовали на оплату охранных услуг.

Статьёй 41 ФЗ №273 установлены меры по охране здоровья обучающихся, в том числе и обеспечение безопасности учеников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (п.8 ч.1).

В соответствии с п.1 ст.26 Федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года №7-ФЗ одним из источников формирования в денежной и иной формах имущества некоммерческой организации, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками, к которой согласно Уставу относится Гимназия, являются добровольные пожертвования.

Однако, администрацией образовательного учреждения при привлечении добровольных пожертвований не соблюдается принцип добровольности и свободы выбора целей благотворительной деятельности, так как решения об обязательном оказании так называемой «спонсорской помощи» принимаются вопреки законодательству об образовании, о некоммерческих организациях и Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года №135-ФЗ (ст.ст. 1, 4, 5).

Кроме того, согласно Инструктивному письму Министерства образования Российской Федерации от 15 декабря 1998 года №57 «О внебюджетных средствах образовательных учреждений» внесение денежных средств (пожертвований) физическими и (или) юридическими лицами, в том числе родителями (законными представителями обучающихся), осуществляется только на добровольной основе целевым назначением на расчетный счет образовательного учреждения и закрепляется договором пожертвования. Внесение денежных средств

(пожертвований) может осуществляться родителями только на добровольной основе.

Согласно протокола общего собрания родителей учащихся первых классов Гимназии от 14 ноября 2014 года принято решение поручить родительским комитетам классов собрать денежные средства на охрану школы по 300 рублей на год (ноябрь 2014г. – ноябрь 2015г.).

Родительские комитеты, общие собрания **не вправе** принимать решения о сборе с родителей денежных средств (пожертвований) в виде фиксированной суммы в массовом порядке.

Вышеуказанные требования Гимназией также не соблюдались.

Кроме того, установление размеров пожертвований и периодичности их внесения, может свидетельствовать об их принудительности, сложившаяся практика привлечения денежных средств родителей «на нужды школы» существенно противоречит принципу общедоступности и бесплатности общего образования детей, а также законодательству о противодействии коррупции.

Вышеуказанные нарушения стали возможными в результате ненадлежащего исполнения администрацией Гимназии своих служебных обязанностей и отсутствия должного контроля со стороны уполномоченных должностных лиц Управления образования г. Махачкалы.

Прокурором в целях принятия мер по устранению выявленных нарушений внесено представление, по результатам рассмотрения которого виновные привлечены к дисциплинарной ответственности.

Коррупция приняла такой размах, что ее вред выражается не только в миллиардных убытках, но и в подрыве жизненно важных начинаний по достижению цели «Образование для всех». Она лишает детей малообеспеченных родителей возможности посещать школу, оставляет школы и учащихся без средств на приобретение оборудования, снижает качество преподавания и, как следствие этого, качество образования в целом. **Под вопросом стоит будущее нашей молодежи.** Бездействие может повлечь за собой катастрофические последствия.

В вузах происходит социализация взяточников: здесь вырастают люди, привычных к взятке как к норме. На рынок труда выбрасывается все больше молодых энергичных ребят, все менее профессиональных, все менее талантливых. От таких кадров государство слабеет. Поэтому образование — первое, на что надо обратить внимание, разрабатывая антикоррупционную политику. Пройдя «высшую школу коррупции», студент привносит опыт преступных взаимоотношений в свою дальнейшую «взрослую» жизнь, считает коррупцию нормой поведения.

Получение диплома о высшем образовании стало основным пунктом, который, по мнению родителей, обеспечит безбедное светлое будущее их детям. Мысль о том, что «без высшего образования в этой жизни – никуда» закладывается в головы детей чуть ли не с пеленок. **Не ради знаний и хорошего образования: не иметь диплома (а еще лучше - двух) сегодня просто неприлично.** И не важно, каким путем этот диплом получен. Великими комбинаторами придумано множество способов опустошения родительских кошельков ради светлого будущего их любимых чад. Подавляющее число родителей за счастье увидеть фамилию своего ребенка в списках зачисленных на первый курс платят неимоверно щедро.

Однако мало кто из родителей задумывается о том, что масса юристов, экономистов, психологов работает по окончанию вуза не по специальности, а в лучшем случае за прилавком супермаркета. Высшее образование это еще не гарант стабильности в жизни, но менталитет российских граждан не изменить.

Мало того «покупное образование», и вовсе, не гарантирует работы. Студент, поступивший в вуз и проучившийся там за взятки, не в состоянии показать, придя на рабочее место, хоть сколько-нибудь достойных знаний. Работодатель, взявший такого работника на работу, постарается избавиться от него сразу же по окончанию испытательного срока.

Среди мер по предупреждению коррупции в сфере образования, наиболее часто звучали следующие: ужесточение наказания за взяточничество; повышение зарплаты работникам образования; улучшение финансирования школ; переход школ на финансово-хозяйственную самостоятельность; внедрение

дифференцированной отраслевой системы оплаты труда; оплата за результат отдельного ученика, его индивидуальная динамика; выработка новых стандартов с четкими измерителями; повсеместное функционирование горячей линии для оповещения о фактах дачи взяток; ЕГЭ как средство борьбы с коррупцией в сфере частного репетиторства; расширение доступа к информации для усиления общественного контроля и т.д.

На сегодня вопрос о том, можно ли победить коррупцию, а главное как это сделать, остается открытым.

Как говорил бывший министр образования России А.Фурсенко: «Единственный способ борьбы с коррупцией это опять же требования к качественной подготовке. Если молодые люди будут понимать, что с качеством образования связано их будущее (а сегодня они очень слабо связывают эти две вещи, они связывают свое будущее, может быть, с дипломом, с бумажкой, но не с качеством подготовки), если они поймут, что качество подготовки действительно может обеспечить их успех в будущей жизни, то они все-таки будут требовать знаний.

А если преподаватель будет поставлен в такие условия, что от того, насколько качественно он подготовит студентов, он останется преподавать в вузе или не останется, если вуз будет поставлен в условия, когда в зависимости от того, насколько успешно устраиваются после окончания вуза его выпускники, он будет сохранен как вуз, он получит более высокий рейтинг, он будет более востребован. Вот если руководство вуза будет это знать, то оно будет бороться с коррупцией гораздо эффективнее любых правоохранительных органов».

Эти слова не утратили актуальности и сегодня.

Вывод: Коррупция это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит – в каком государстве мы будем жить: честном или коррумпированном.

Молодость! Возьми с собой в дорогу

Самую заветную мечту.

За людей душевную тревогу,

Сердца жар и мыслей красоту,

Мудрость чувства,

Стойкость в бурях жизни,

Мужество во всем и до конца.

Верность другу,

Преданность Отчизне,

Имя гражданина и борца.

Старший помощник прокурора
Ленинского района г.Махачкалы

старший советник юстиции

о.е. Кадыров

Н.С. Кадыров