

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«МАХАЧКАЛИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №39 им. Б. АСТЕМИРОВА»
за период 01.2020г. — 12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		01.2020 – 12.2020
Общая численность учащихся	Человек	3069 / 3175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	1339 / 1391
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	1439 / 1477
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	291 / 321
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (%)	1259 / 1038 41% / 42,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф.)	Балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (%)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (%)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (%)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	14 / 14 8,3% / 5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (%)	16 / 16 14,6%/11,9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах. Смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (%)	1675 / 2162 54,6%/70,4%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, — регионального уровня _____ — федерального уровня _____ — международного уровня _____	Человек (%) _____ _____ _____	Чел. % 41/55 2,5/3,2 2/4 0,1/0,23 1/3 0,02/0,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов от общей численности обучающихся	Человек (%) _____ _____	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%) _____ _____	482 / 509 15,7% / 16,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%) _____ _____	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (%) _____ _____	0 0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: — с высшим образованием _____ — высшим педагогическим _____ — средним профессиональным _____ — средним профессиональным педагогическим образованием _____	Человек _____ _____ _____ _____	175 / 176 172 / 173 2 / 2 1 / 1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей _____ — с первой _____	Человек (%) _____ _____	42/38 24/21,6 29/21 16,6/11,9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5-ти лет _____ — больше 30-ти лет _____	Человек (%) _____ _____	22/24 12,6/13,6 26/40 14,9/22,7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30-ти лет _____ — от 55-ти лет _____	Человек (%) _____ _____	22/24 12,6/13,6 39/45 22,3/25,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%) _____ _____	65 / 71 34,2% / 34,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%) _____ _____	161 / 170 92% / 92,8
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц _____ _____	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц _____ _____	56,8 / 57,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да / Нет _____ _____	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да / Нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке _____	_____	Нет
— медиатеки _____	_____	Нет
— средств сканирования и распознавания текста _____	_____	Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров _____	_____	Нет
— системы контроля распечатки материалов _____	_____	Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (%)	280 / 280 10,12% / 9,1%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	2,97