**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«*Махачкалинский многопрофильный***

***лицей №39 им. Б. Астемирова*»**

**за период 01.2020г. — 12.2020г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| ***Образовательная деятельность*** | **01.2020 – 12.2020** |
| Общая численность учащихся | Человек | 3069 / 3175 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек  | 1339 / 1391 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек  | 1439 / 1477 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 291 / 321 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (%) | 1259 / 103841% / 42,2% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл  | — |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл  | — |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл  | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф.) | Балл  | 65 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (%) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек(%) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек(%) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (%) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек(%) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Человек(%) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек(%) | 14 / 148,3% / 5,2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек(%) | 16 / 1614,6%/11,9% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах. Смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек(%) | 1675 / 216254,6%/70,4% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, — регионального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — федерального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — международного уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Человек(%)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Чел. %41/55\_2,5/3,22/4\_\_0,1/0,231/3\_\_0,02/0,2 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов от общей численности обучающихся | Человек(%) | 0(%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек(%) | 482 / 50915,7% / 16,6% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек(%) | 00% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек(%) | 00% |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: — с высшим образованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — высшим педагогическим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — средним профессиональным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — средним профессиональным педагогическим образованием \_\_ | Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 175 / 176172 / 1732 / 21 / 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — с первой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Человек(%)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 42/38\_24/21,629/21\_16,6/11,9 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5-ти лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — больше 30-ти лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Человек(%)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 22/24\_12,6/13,626/40\_14,9/22,7 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30-ти лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — от 55-ти лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Человек (%)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 22/24\_\_12,6/13,639/45\_\_\_22,3/25,5 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек(%) | 65 / 7134,2% / 34,4 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек(%) | 161 / 17092% / 92,8 |
| ***Инфраструктура***  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц  | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц  | 56,8 / 57,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да / Нет | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке \_\_\_\_\_\_ — медиатеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — средств сканирования и распознавания текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — выхода в интернет с библиотечных компьютеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — системы контроля распечатки материалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Да / Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | НетНетНетНетНетНет  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек(%) | 280 / 28010,12% / 9,1% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв.м. | 2,97 |