

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ЛИЦЕЯ:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
- Выявить накопленный опыт по обработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
- Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий. Учителя школы работают над этой темой второй год.

ПЕРЕД МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕЙ ШКОЛЫ ПОСТАВЛЕНА ЦЕЛЬ:

создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

ДЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ СФОРМУЛИРОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШМО ХИМИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ: «КОНСТРУИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ РАЗВИВАЮЩЕГО УРОКА И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрения современных технологий. Повышение качества преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.

Исходя из анализа работы ШМО и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования на данном этапе достижение поставленной цели возможно путем решения следующих **ЗАДАЧ:**

- способствовать повышению качества образования через профессиональный рост педагога (самообразование, открытые уроки, внеклассные мероприятия), посредством индивидуальной работы с учащимися (консультации, индивидуальная и групповая подготовка к конкурсам и олимпиадам)
- стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей естественнонаучного цикла
- прививать интерес учащихся к урокам предметов
- создать условия для развития творческих способностей учащихся.
- подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- повысить качество проведения учебных занятий на основе применения компетентного подхода.
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы.

Направление и формы работы методического объединения учителей химии, биологии и географии:

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов
7. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
8. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
9. Организация накопления методических материалов, ЦОР-ов и разработок.
10. Отчеты учителей по теме самообразования.
11. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации (ДИПКПШ, ДИРО, дистанционные), передача опыта коллегам

Формы реализации плана работы:

- Заседание РМО учителей истории и обществознания.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Анализ работы МО по за 2019-2020 учебный год.	август	руководитель ШМО
2	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.	август	все учителя
3	Планирование и организация методической работы учителей химии, биологии, географии на 2020–2021 учебный год	август-сентябрь	руководитель ШМО
4	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей биологии, химии, географии на 2020–2021 учебный год	Август-сентябрь	все учителя
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Знакомство с методической литературой по предмету.	в течение года	все учителя
2	Изучение информационных материалов по новым ФГОС.	в течение года	руководитель ШМО, все учителя
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Основные положения концепции развития школьного образования в РФ. Изучение востребованных модернизации содержания и технологий преподавания предметов в условиях ФГОС СОО.	в течение года	Руководитель ШМО, учителя
2	Определение тем по самообразованию, составление плана работы по этой теме.	сентябрь	учителя
3	Формирование УУД у учащихся с целью формирования у них основных компетентностей.	в течение года	руководитель ШМО, учителя
4	Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	учителя

5	Взаимопосещение уроков с целью совершенствования педагогического мастерства	в течение года	учителя
6	Повышение курсов квалификации, аттестация педагогов.	по графику	учителя
7	Заседания методического объединения.	в течение года	руководитель ШМО, учителя
8	Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;	в течение года	руководитель ШМО, учителя
9	Методические советы.	по плану школы	руководитель ШМО
10	Участие в профессиональных конкурсах на лучший урок, методическую разработку, внеклассное мероприятие.	сентябрь-май	все учителя ШМО
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	сентябрь-май	все учителя ШМО
12	Школа наставничества (работа с молодыми педагогами)	в течение года	руководитель ШМО, учителя-наставники
4. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Проведение и анализ входного контроля	Сентябрь	учителя
2	Проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации (апробации, репетиционные тестирования)	Май	учителя
3	Проведение и анализ итогового контроля	май	учителя
4	Участие учащихся 5-11 классов во ВПР	В течение года по графику РФ(В связи с неблагоприятными обстоятельствами ВПР 2019-2020 года были перенесены на начало 2020-2021 уч.года)	учителя предметники
5	Административные контрольные работы по предметам.	В течение года, согласно плана внутришкольного контроля	учителя предметники
5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.			

1	Участие в школьных, муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах по предметам	В течение года	все учителя ШМО
2	Работа с одаренными детьми	В течение года	все учителя ШМО
3	Участие в предметной неделе.	март	все учителя ШМО
4	Проведение консультаций для детей с проблемами в знаниях, оказание помощи обучающимся в усвоении учебной программы.	В течение года	все учителя ШМО
6. ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ			
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии и географии за 2019-2020 учебный год.	Август-сентябрь	все учителя ШМО
2	Инструктажи по заполнению бланков и работы с КИМ по предметам	Сентябрь-май	все учителя ШМО
3	Персональный и тематический контроль за работой педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.	В течение года	руководитель ШМО, все учителя, администрация школы
4	Тренировочные диагностические тестирования по географии, химии и биологии в 9-х, 11-х классах	В течение учебного года	руководитель ШМО, все учителя, администрация школы

ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	<p>1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей химии, биологии и географии на 2020– 2021 учебный год».</p> <p>1. Участие в муниципальной августовской педагогической Конференции;</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей химии, биологии и географии на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Анализ ЕГЭ. (В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ОГЭ были отменены)</p> <p>4.Содержания новых программ по предметам в условия ФГОС СО</p> <p>5. Рабочая программа учителя химии, биологии и географии. Особенности документа в свете требований ФГОС. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Знакомство с методической литературой по предметам.</p> <p>7. Анализ результатов итоговой аттестации по биологии и химии ЕГЭ в 11-ых классах.. Подготовка к ВПР в 5-8 классах (В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой сроки были перенесены на начало 2020-2021 учебного года)</p> <p>8. Утверждение списков участников школьных олимпиад.</p>	<p>АВГУСТ</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя ШМО</p> <p>Руководитель ШМО Учителя ШМО</p> <p>Абдуллаева Ш.М</p> <p>Абдуллаева Ш.М</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Абдуллаева Ш.М.</p> <p>Учителя ШМО</p>
2.	<p>Тема: "Использование активных форм обучения, для повышения качества изучения химии в соответствии с ФГОС "</p> <p>1. "Технологии ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов естественнонаучного цикла"</p> <p>2. Обучение учащихся проектированию исследовательской работы на уроках географии.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Рамазанова С.М</p> <p>Магарамова Л.Ш</p>

	<p>3. Анализ результатов проведения предметных олимпиад школьного уровня. Практическая часть: Современные требования к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по предметам.</p> <p>4. Анализ адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов.</p> <p>5. Посещение уроков молодых специалистов , с целью оказания методической помощи</p> <p>6. Отчет по теме самообразования</p>		<p>Учителя ШМО</p> <p>члены ШМО работающие в 5,10 классах</p> <p>Руководитель ШМО Учителя ШМО</p>
3.	<p>Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактора повышения качества образования».</p> <p>1. Выступление по теме «Технология оценивания образовательных достижений учащихся»</p> <p>2. Выступление по теме: «Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя как условие реализации развития личности учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы»</p> <p>3. Подготовка предметной недели.</p> <p>4. Доклад «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся»</p> <p>5. Опыт проведения нестандартных уроков. Мотивация учащихся к творчеству и познанию (обмен опытом).</p> <p>7. Рассмотрение вопроса о прохождении курсов повышения квалификации на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>январь – февраль круглый стол</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя ШМО.</p> <p>Абдулаева П.И</p> <p>Руководитель ШМО Учителя ШМО</p> <p>Ильясова.Л.К</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>
4.	<p>Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении химии, биологии , географии»</p> <p>1. Выступление по теме: "Групповая форма деятельности учащихся как средство развития коммуникативных качеств в соответствии с ФГОС ООО»</p>	<p>Март апрель семинар</p>	<p>Дибирова Н.А</p>

	<p>2. Рассмотрение методических рекомендаций для учителей биологии, химии и географии при подготовке к итоговой аттестации. Пути повышения эффективности работы учителя подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Тема выступления по теме: "Работа с одаренными обучающимися. Работа с обучающимися с ОВЗ. Работа с отстающими учащимися по предмету и т.д."</p> <p>4. Проведение предметной недели по биологии, химии и географии. Посещение и анализ мероприятий.</p>		Учителя ШМО
5	<p>Тема: «Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы». Итоги работы ШМО за 2020–2021 уч.год.</p> <p>1. Организация эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ по химии, биологии и географии.</p> <p>2. Формы, методы и технологии подготовки к ЕГЭ. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ 2021 года.</p> <p>3. «Самообразование - это одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства». Отчет педагогов по темам самообразования.</p> <p>4. Подведение итогов работы ШМО за 2020 – 2021 учебный год. Задачи работы МО на 2021- 2022 учебный год.</p>		<p>Руководитель ШМО Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>


 РУКОВОДИТЕЛЬ ШМО _____ /АБДУЛЛАЕВА Ш.М./