

МАХАЧКАЛИНСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЛИЦЕЙ №39 ИМ. Б.АСТЕМПРОВА



**Директор МБОУ «Лицей №39»
Абдулжалилова Г.Г./**

ПЛАН

**РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
НА 2020 - 2021 учебный год.**

МАХАЧКАЛА 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ О ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастера учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
- Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
- Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий. Учителя школы работают над этой темой второй год.
- Продолжить работу учителей-предметников по вышеуказанной теме.

ПЕРЕД МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕЙ ШКОЛЫ ПОСТАВЛЕНА ЦЕЛЬ:

создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

ДЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ СФОРМУЛИРОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа несовместо;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) предметные недели, семинары, конференции, круглые столы;
- з) участие в городских и республиканских мероприятиях по совершенствованию педагогического мастерства.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ЦМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: «Развитие профессиональной компетентности педагога в рамках реализации ФГОС общего образования».

ЦЕЛЬ: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрения современных технологий. Повышение качества преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.

Исходя из анализа работы ЦМО учителей иностранного языка и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований на данном этапе, достижение поставленной цели возможно путем решения следующих **ЗАДАЧ:**

- способствовать повышению качества образования через профессиональный рост педагога (самообразование, открытые уроки, внеклассные мероприятия), посредством индивидуальной работы с учащимися (консультации, индивидуальная и групповая подготовка к конкурсам и олимпиадам)
- стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей иностранного языка.
- прививать интерес учащихся к урокам иностранного языка.
- создать условия для развития творческих способностей учащихся.
- подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- повысить качество проведения учебных занятий на основе применения компетентностного подхода.
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы.

Направление и формы работы методического объединения учителей иностранного языка:

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов
7. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
8. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
9. Организация накопления методических материалов, ЦОР-ов и разработок.
10. Отчеты учителей по теме самообразования.
11. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации ДИПКПШ, ДИРО, (дистанционные), передача опыта коллегам

Формы реализации плана работы:

- Заседание РМО учителей иностранного языка.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

• Семинары, конференции, круглые столы на разных уровнях (школа, город, республика).

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.	август	руководитель ЦМО
2	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.	август	все учителя
3	Планирование и организация методической работы учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год	август-сентябрь	руководитель ЦМО
4	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей иностранного языка на 2020 – 2021 учебный год	Август-сентябрь	все учителя
	Ознакомление членов МО с нормативно-правовыми документами по введению ФГОС в 10-х классах лицея.		
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Знакомство с методической литературой по предмету.	в течение года	все учителя
2	Изучение информационных материалов по новым ФГОС.	в течение года	руководитель ЦМО, все учителя
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Основные положения концепции развития школьного языкового образования в РФ. Изучение вопросов модернизации содержания и технологий преподавания иностранного языка в условиях ФГОС СОО.	в течение года	Руководитель ЦМО, учителя
2	Определение тем по самообразованию, составление плана работы по этой теме.	сентябрь	учителя

3	Формирование УУД у учащихся с целью формирования у них основных компетентностей.	в течение года	руководитель ПМО, учителя
4	Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	учителя
5	Взаимопосещение уроков с целью совершенствования педагогического мастерства	в течение года	учителя
6	Повышение курсов квалификации, аттестация педагогов.	по графику	учителя
7	Заседания методического объединения.	в течение года	руководитель ПМО, учителя
8	Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.	В течение года	руководитель ПМО, учителя
9	Методические советы.	По плану школы	руководитель ПМО
10	Участие в профессиональных конкурсах на лучший урок, методическую разработку, внеклассное мероприятие.	Сентябрь-май	все учителя ПМО
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Сентябрь-май	все учителя ПМО
12	Школа наставничества (работа с молодыми педагогами)	В течение года	руководитель ПМО, учителя-наставники
13	Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС./круглый стол/	Ноябрь	Беззубикова Е.П.
14	Использование инновационных технологий в образовательном процессе в обучении иностранному языку, как условие развития ключевых компетенций для повышения мотивации к предмету и качества образования /семинар-практикум/	Январь-февраль	Беззубикова Е.П. Члены МО учителей иностранного языка.
4. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Проведение и анализ входного контроля	Сентябрь	учителя

2	Проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации (апробации, репетиционные тестирования)	Май	учителя
3	Проведение и анализ итогового контроля	май	учителя
4	Участие учащихся 5-11 классов во ВПР	В течение года по графику РФ (В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой ВПР 2019-20 уч. года были перенесены на начало 2020-2021 уч. г.)	учителя предметники
5	Административные контрольные работы по предметам.	В течение года, согласно плана внутри школьного контроля	учителя предметники
5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.			
1	Участие в школьных, муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах по предметам	В течение года	все учителя ПМО
2	Работа с одаренными детьми.	Призвечение их к научно-исследовательской работе в течение года	все учителя ПМО
3	Подготовка исследовательских и обзорных работ учащихся для НИК «ШВБ»	Развитие навыков научно-исследовательской работы у учащихся. Сентябрь- март	Все учителя ПМО
4	Регулярное проведение мониторинга качества знаний обучающихся.	Продолжить работу по подготовке учащихся к городским, республиканским олимпиадам. В течение года	Все учителя ПМО
5	Участие в предметной неделе.	Февраль-март	все учителя ПМО
6	Проведение консультаций для детей с проблемами в знаниях, оказание помощи обучающимся в усвоении учебной программы.	В течение года	все учителя ПМО
6. ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ			
1	Анализ результатов (в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой ОIЭ был отменен за 2019-2020 г.) ЕГЭ по английскому языку за 2019-2020 учебный год.	Август-сентябрь	все учителя ПМО
2	Инструктажи по заполнению бланков и работы с КИМ по предметам	Сентябрь-май	все учителя ПМО

3	Персональный и тематический контроль за работой педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.	В течение года	руководитель ПМО, все учителя, администраторы школы
4	Тренировочные диагностические тестирования по английскому языку в 9-х, 11-х классах	В течение учебного года	руководитель ПМО, все учителя, администраторы школы

ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей иностранного языка на 2020–2021 учебный год».</p> <p>1. Участие в муниципальной августовской педагогической Конференции;</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Анализ ЕГЭ. (В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ОГЭ были отменены)</p> <p>4. Учебно-методическое обеспечение по иностранному языку в 2020-2021 учебном году. Рассмотрение и обсуждение тематического планирования ФГОС в 10-х классах.</p> <p>5. Рабочая программа учителя иностранного языка. Особенности документа в свете требований ФГОС. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Знакомство с методической литературой по предмету.</p> <p>7. Анализ результатов итоговой аттестации по английскому языку ЕГЭ в 11-ых классах. Подготовка к ВПР в 5-8 классах (В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой сроки были перенесены на начало 2020-2021 учебного года)</p> <p>8. Утверждение списков и подготовка участников к школьному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку.</p>	Август	<p>Руководитель ПМО Учитель ПМО</p> <p>Руководитель ПМО Учитель ПМО</p> <p>Беззубикова Е.Г. Беззубикова Е.П. Учитель ПМО</p> <p>Учитель ПМО</p> <p>Учитель ПМО</p> <p>Беззубикова Е.П.</p> <p>Учитель ПМО</p>

2.	<p>Тема: "Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС"</p> <p>1. Подведение итогов первой четверти;</p> <p>2. Анализ результатов проведения предметных олимпиад школьного уровня и подготовка к участию в муниципальной олимпиаде. Практическая часть: Современные требования к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по предметам.</p> <p>3. Анализ адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов.</p> <p>4. Посещение уроков молодых специалистов, с целью оказания методической помощи (Решетняк Д.М.)</p> <p>5. Обсуждение темы и плана проведения предметной недели</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Куртлыг Стоп</p>	<p>Мазанова Н.К., Мурлиева с.А., Решетняк Д.М.</p> <p>Учителя ПМО</p>
3.	<p>Тема: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе в обучении иностранному языку, как условие развития ключевых компетенций для повышения мотивации к предмету и качества образования.»</p> <p>1. Подготовка и проведение предметной недели. Посещение открытых мероприятий МО. (обсуждение)</p> <p>2. Выступление по теме: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе в обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования.»</p> <p>3. Выступление по теме: «Разнообразные приемы рефлексии на уроках иностранного языка в условиях ФГОС»</p> <p>4. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти;</p> <p>5. Рассмотрение вопроса о прохождении курсов повышения квалификации на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>январь-февраль семинар-практикум</p>	<p>Руководитель ПМО Учителя ПМО.</p> <p>Раджабова З.Ш.</p> <p>Курбанова З.З.</p> <p>Учителя ПМО</p> <p>Учителя ПМО</p>

4	<p>Тема: «<i>Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактора повышения качества образования</i>».</p> <p>1. Утверждение материалов итогового контроля. Анализ успеваемости учащихся за 3 четверть.</p> <p>2. Пути повышения эффективности работы учителя подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Выступление по теме самообразования: «Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий» Работа с отстающими учащимися по предмету и т.д.</p> <p>4. Отчет по результатам декады английского языка. (Беззубикова Е. П.)</p>	май	<p>Руководитель ПМО Учитель ПМО</p> <p>Учителя ПМО, работающие в 9, 11 классах</p> <p>Абдусаламова Б. Ш.</p> <p>Руководитель ПМО Учитель ПМО</p>
5	<p>Тема: «<i>Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы</i>».</p> <p>Итоги работы ПМО за 2020–2021 уч.год.</p> <p>1. Организация эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку.</p> <p>2. Формы, методы и технологии подготовки к ЕГЭ. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ 2021 года.</p> <p>3. «Самообразование - это одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства».</p> <p>Отчет педагогов по темам самообразования.</p> <p>4. Подведение итогов работы МО за 2020 – 2021 учебный год. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 10-х классов по ФГОС.</p> <p>Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	май	<p>Учителя ПМО</p> <p>Учителя ПМО</p>

РУКОВОДИТЕЛЬ ПМО



/БЕЗЗУБИКОВА Е. П./