

МАХАЧКАЛИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №39 ИМ. Б.АСТЕМИРОВА

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР МБОУ «ЛИЦЕЙ №39»

АБДУЛЖАЛИЛОВА Г.Г./



ПЛАН

РАБОТЫ КАФЕДРЫ

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ

ДИСЦИПЛИН

НА 2020 – 2021 учебный год.

МАХАЧКАДА 2020 Г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
- Выявить накопленный опыт по обработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
- Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий. Учителя школы работают над этой темой второй год.
- Продолжить работу учителей-предметников по вышеуказанной теме.

ПЕРЕД МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ ШКОЛЫ ПОСТАВЛЕНА ЦЕЛЬ:

создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

ДЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ СФОРМУЛИРОВАННЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- a) работа недовсестов;
- b) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- e) обобщение передового педагогического опыта учителей;

жс) предметные недели, семинары, конференции, круглые столы;

з) участие в городских и республиканских мероприятиях по совершенствованию педагогического мастерства.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА КАФЕДРЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА: «ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ООО И СОО».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрения современных технологий. Повышение качества преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.

Исходя из анализа работы ШМО учителей естественно-математических дисциплин и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к образованию на данном этапе достижение поставленной цели возможно путем решения следующих **задач:**

- способствовать повышению качества образования через профессиональный рост педагога (самообразование, открытые уроки, внеклассные мероприятия), посредством индивидуальной работы с учащимися (консультации, индивидуальная и групповая подготовка к конкурсам и олимпиадам)
- стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей естественно-математических дисциплин
- прививать интерес учащихся к урокам предметов естественно-математического цикла.
- создать условия для развития творческих способностей учащихся.
- подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- повысить качество проведения учебных занятий на основе применения компетентностного подхода.
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы.

Направление и формы работы методического объединения естественно-математических дисциплин:

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов
7. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
8. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
9. Организация накопления методических материалов, ЦОР-ов и разработок.
10. Отчеты учителей по теме самообразования.
11. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации ДИПКП, ДИРО, дистанционные), передача опыта коллегам.

Формы реализации плана работы:

- Заседание РМО учителей естественно-математических дисциплин

- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы
- Семинары, конференции, круглые столы на разных уровнях (школа, город, республика).

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Анализ работы кафедры за 2019-2020 учебный год.	август	Зав. кафедрой
2	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.	август	все учителя
3	Планирование и организация методической работы кафедры естественно-математических дисциплин на 2020–2021 учебный год	август-сентябрь	Зав. кафедрой
4	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы учителей кафедры естественно-математического цикла на 2020 – 2021 учебный год	Август-сентябрь	все учителя
	Ознакомление членов кафедры с нормативно-правовыми документами по введению ФГОС в 10-х классах лицея.		
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Знакомство с методической литературой по предмету.	в течение года	все учителя
2	Изучение информационных материалов по новым ФГОС.	в течение года	Зав. кафедрой, все учителя
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Основные положения концепции развития школьного естественно-математического образования в РФ. Изучение вопросов модернизации содержания и технологий преподавания предме-	в течение года	Зав. кафедрой, учителя

	тов в условиях ФГОС СОО.		
2	Определение тем по самообразованию, составление плана работы по этой теме.	сентябрь	Учителя
3	Формирование УУД у учащихся с целью формирования у них основных компетентностей.	в течение года	Зав.кафедрой, учителя
4	Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя
5	Взаимопосещение уроков с целью совершенствования педагогического мастерства	в течение года	Учителя
6	Повышение курсов квалификации, аттестация педагогов.	по графику	Учителя
7	Заседания методического объединения.	в течение года	Зав.кафедрой, учителя
8	Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;	В течение года	Зав.кафедрой, учителя
9	Методические советы.	По плану школы	Зав.кафедрой, учителя
10	Участие в профессиональных конкурсах на лучший урок, методическую разработку, внеклассное мероприятие.	Сентябрь-май	все учителя кафедры
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Сентябрь-май	все учителя кафедры
12	Школа наставничества (работа с молодыми педагогами)	В течение года	Зав.кафедрой, учителя-наставники
13	Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС. /Круглый стол/	Ноябрь	Абдуллаева Ф.М.
14	Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении /семинар-практикум/	Январь-февраль	Абдуллаева Ф.М. Учителя

4. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Проведение и анализ входного контроля	Сентябрь	Учителя
2	Проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации (апробации, репетиционные тестирования)	Май	Учителя
3	Проведение и анализ итогового контроля	май	Учителя
4	Участие учащихся 5-11 классов во ВПР	В течение года по графику РФ (В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ВПР 2019-20 уч.года были перенесены на начало 2020-2021 уч.г.)	учителя предметники
5	Административные контрольные работы по предметам.	В течение года, согласно плана внутри школьного контроля	учителя предметники
5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.			
1	Участие в школьных, муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах по предметам	В течение года	все учителя кафедры
2	Работа с одаренными детьми	В течение года	все учителя кафедры
3	Участие в мероприятиях, конкурсах муниципального уровня	В течение года	Учителя
4	Участие в НПК, конкурсах, мероприятиях республиканского и всероссийского уровней	В течение года	учителя
5	Участие в предметной неделе.	Февраль-март	все учителя
6	Проведение консультаций для детей с проблемами в знаниях, оказание помощи обучающимся в усвоении учебной программы, работа с одаренными детьми.	В течение года	все учителя
6. ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ			
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по естественно-математическим дисциплинам за 2019-2020 учебный год.	Август-сентябрь	все учителя ПММО

2	Инструктажи по заполнению бланков и работы с КИМ по предметам	Сентябрь-май	все учителя ПМО
3	Персональный и тематический контроль за работой педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.	В течение года	Зав.кафедрой, все учителя, администрация школы
4	Тренировочные диагностические тестирования по естественно-математическим дисциплинам в 9-х, 11х классах	В течение учебного года	Зав.кафедрой, все учителя, администрация школы

ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	<p>1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей естественно-математических дисциплин на 2020– 2021 учебный год».</p> <p>1. Участие в муниципальной августовской педагогической Конференции;</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей естественно-математических дисциплин на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Анализ ЕГЭ. (В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ОГЭ были отменены)</p> <p>4.Содержания новых программ по предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС СОО. Индивидуальный проект – обязательная часть общеобразовательных учебных предметов на ступени среднего общего образования.</p> <p>5. Рабочая программа учителей естественно-математических дисциплин . Особенности документа в свете требований ФГОС. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Знакомство с методической литературой по предметам.</p>	Август	<p>Зав.кафедрой Учителя</p> <p>Зав.кафедрой Учителя</p> <p>Абдуллаева Ф.М.</p> <p>Абдуллаева Ф.М.</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя</p>

	<p>7. Анализ результатов итоговой аттестации по биологии ЕГЭ в 11-ых классах. (Доклад из опыта работы).</p> <p>8. Утверждение списков участников школьных олимпиад.</p>		Абдуллаева Ш.М. Учителя МО
2.	<p>Тема: "Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС"</p> <p>1."Технологии ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов естественно-математического цикла"</p> <p>2.Обучение учащихся проектированию исследовательской работы на предметах естественно-математического цикла.</p> <p>3.Анализ результатов проведения предметных олимпиад школьного уровня. Практическая часть: Современные требования к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по предметам.</p> <p>4.Анализ адаптации обучающихся 7, 8-х, 10-х классов.</p> <p>5. «Возможности применения инновационных технологий на уроках ЕМЦ с целью повышения мотивации учащихся в период адаптации.</p> <p>7. Посещение уроков молодых специалистов (4 год), с целью оказания методической помощи</p> <p>8.Обсуждение темы и плана проведения предметной недели.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Мамеева Л.А.</p> <p>Алиев А.Г.</p> <p>Учителя ПМО</p> <p>Члены кафедры ЕМЦ работающих в 7,8,10 классах</p> <p>Закаригаджиева Р.М.</p> <p>Абдуллаева Ф.М.</p> <p>Зав.кафедрой Учителя</p>
3.	<p>Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении»</p> <p>1.Выступление по теме «Технология оценивания образовательных достижений учащихся»</p> <p>2.Выступление по теме: «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС СОО»</p> <p>3.Подготовка и проведение предметной недели. Посещение открытых мероприятий МО.</p> <p>4. Доклад «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся»</p> <p>5. Опыт проведения нестандартных уроков. Мотивация учащихся к творчеству и познанию (обмен опытом).</p>	<p>январь – февраль – семинар-практикум</p>	<p>Зав.кафедрой Учителя</p> <p>Салихова А.М.</p> <p>Зав.кафедрой Учителя</p> <p>Галжимурадова А.М.</p> <p>Учителя</p>

	7. Рассмотрение вопроса о прохождении курсов повышения квалификации на 2020-2021 учебный год.		Учителя
4.	<p>Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактора повышения качества образования».</p> <p>1. Выступление по теме: "Формирование мотивации обучающихся для решения воспитательных и образовательных задач: учебной, проектной, исследовательской, игровой и т.д."</p> <p>2. Пути повышения эффективности работы учителя подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Тема выступления по теме: "Работа содаренными обучающимися. Работа с обучающимися с ОВЗ. Работа с отстающими учащимися по предмету и т.д."</p> <p>4. Выступление по теме: "Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС"</p>	март	Абдурахманова З.М.
5	<p>Тема: «Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы».</p> <p>Итоги работы ШМО за 2020–2021 уч.год.</p> <p>1. Организация эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>2. Формы, методы и технологии подготовки к ЕГЭ. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ 2021 года.</p> <p>3. «Самообразование - это одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства».</p> <p>Отчет педагогов по темам самообразования.</p> <p>4. Подведение итогов работы МО за 2020 – 2021 учебный год. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 10-х классов по ФГОС.</p> <p>Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	май	<p>Гаджимурадова А.М. Хасболатова А.М. Зав.кафедрой Учителя</p> <p>Учителя кафедры ЕМЦ Учителя кафедры ЕМЦ</p> <p>Учителя кафедры ЕМЦ</p> <p>Абдуллаева Ф.М.</p>

РУКОВОДИТЕЛЬ КАФЕДРЫ ЕМЦ _____ /АБДУЛЛАЕВА Ф.М./