

«Утверждаю»

Директор МБОУ г. Махачкала

Лицей №39

Абдулкалилова Г.Г.



**Общий план
работы
логопедического пункта
Лицей №39
2020-2021 г.**

2020 г.

Основной целью логопедической работы является преодоление школьной дезадаптации учащихся, ликвидация речевых нарушений, развитие и коррекция всех сфер (двигательной, дыхательной, сенсорной и др.)

Задачи:

1. Устранение нарушения устной речи. Развитие речевой моторики, устранение недостатков звукопроизношения, формирования и развития фонематического восприятия, совершенствования лексико-грамматической речи.
2. Предупреждение нарушений письменной речи учащихся.
3. Преодоление нарушения письменной речи.

№	Наименование мероприятий	Сроки
1.	Диагностико-проектная деятельность	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичное обследование устной речи детей, зачисленных в первый класс. 2. Проверить состояние речи учащихся, оставленных на повторное логопедическое обучение. 3. Обследование письменной речи учащихся 2-4х классов. 4. Знакомство с данным. медицинского обследования, сбор анамнеза. Уточнение этиологии характера речевых нарушений. 5. Комплектование групп и подгрупп. Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группы. 6. Составить расписание занятий и предоставить завучу лицея. 	<p>02.09.2020 г.</p> <p>10.09.2020 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>До 15.09.2020 г.</p> <p>15.09.2020 г.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Оформление всей необходимой документации логопедического кабинета, согласно новому постановлению. 	

2.	<p>Коррекционно-развивающая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с учащимися по коррекции нарушений устной и письменной речи согласно расписанию. 2. 1-этап коррекционной работы. 1-е классы Коррекция речевых нарушений. 3. Следить за систематическим посещением логопедических занятий детей, зачисленных в логопедические группы. 4. 2 этап-коррекция нарушений письменной речи. 2-3 классы 5. Мероприятия по улучшению оснащенности в течении года логопункта учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом. 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь- Ноябрь</p> <p>В течении года</p>
3.	<p>Консультативно-методическая деятельность</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание в 1 классах. Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей. 2. Консультирование педагогов и родителей учащихся 1-3 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей. 3. Обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом выявленных особенностей его речевого развития. Систематически. 4. Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, на консилиумах, на МО учителей начальных классов. 5. Посещать уроки чтения, русского языка, с целью проверки речи учащихся. 6. Родительское собрание для родителей, чьи дети посещают логопедические занятия. Сделать сообщение «Профилактика речевых нарушений» 7. Вовлечь родителей в речевую работу в домашней обстановке. 8. Выпустить два стенда «Артикуляционные 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течении года</p>

	<p>моторики»</p> <p>«Памятка учителя»</p> <p>9. Совместная работа с МППС</p>	
4.	Выявление профессионального уровня.	В течении года
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материалов периодической печати (журнал «Диффектология», «Начальная школа», «Логопедия» и др. 2. Посещение методических объединений по обмену опытом среди логопедов города. 3. Совершенствование приемов работы с детьми по исправлению произношения и развитию грамматического строя. 4. Посещение открытых логопедических занятий, проводимых в школах города. 	
5.	Подведение итогов работы	Май
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование письменной речи детей. 1-2 классы. 2. Письменный отчет проделанной работы. 3. Участие в наборе на новый учебный год. 	До 15 мая