

МАХАЧКАЛИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №39 ИМ. Б.АСТЕМИРОВА



**Директор МБОУ «Лицей №39»
Абдукалилова Г.Г./**

ПЛАН

**РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ,
ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ
НА 2020 – 2021 учебный год.**

МАХАЧКАЛА 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
- Выявить накопленный опыт по обработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
- Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий. Учителя школы работают над этой темой второй год.
- Продолжить работу учителей-предметников по вышеуказанной теме.

ПЕРЕД МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕЙ ШКОЛЫ ПОСТАВЛЕНА ЦЕЛЬ:

создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

ДЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ СФОРМУЛИРОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа педагогов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) предметные недели, семинары, конференции, круглые столы;

3) участие в городских и республиканских мероприятиях по совершенствованию педагогического мастерства.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ПМО МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ: «ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ООО И СОО».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрения современных технологий. Повышение качества преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.

Исходя из анализа работы ПМО учителей математики, физики и информатики и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к математическому образованию на данном этапе достижение поставленной цели возможно путем решения следующих **задач:**

- способствовать повышению качества образования через профессиональный рост педагога (самообразование, открытые уроки, внеклассные мероприятия), посредством индивидуальной работы с учащимися (консультации, индивидуальная и групповая подготовка к конкурсам и олимпиадам)
- стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей точных дисциплин
- прививать интерес учащихся к урокам предметов физико-математического цикла.
- создать условия для развития творческих способностей учащихся.
- подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- повысить качество проведения учебных занятий на основе применения компетентного подхода.
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы.

Направление и формы работы методического объединения учителей математики, физики и информатики:

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов
7. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
8. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
9. Организация накопления методических материалов, ЦОР-ов и разработок.
10. Отчеты учителей по теме самообразования.
11. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации ДИПКП, ДПРО, дистанционные), передача опыта коллегам

Формы реализации плана работы:

- Заседание МО учителей математики, физики и информатики.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы
- Семинары, конференции, круглые столы на разных уровнях (школа, город, республика).

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Анализ работы МО по за 2019-2020 учебный год.	август	руководитель ПМО
2	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.	август	все учителя
3	Планирование и организация методической работы учителей математики, физики и информатики на 2020–2021 учебный год	август-сентябрь	руководитель ПМО
4	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2020 – 2021 учебный год	Август-сентябрь	все учителя
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Знакомство с методической литературой по предмету.	в течение года	все учителя
2	Изучение информационных материалов по новым ФГОС.	в течение года	руководитель ПМО, все учителя
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			

1	Основные положения концепции развития школьного физико-математического образования в РФ. Изучение вопросов модернизации содержания и технологий преподавания предметов в условиях ФГОС СОО.	в течение года	Руководитель ПМО, учителя
2	Определение тем по самообразованию, составление плана работы по этой теме.	сентябрь	Учителя
3	Формирование УУД у учащихся с целью формирования у них основных компетентностей.	в течение года	руководитель ПМО, учителя
4	Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня	в течение года	Учителя
5	Взаимопосещение уроков с целью совершенствования педагогического мастерства	в течение года	Учителя
6	Повышение курсов квалификации, аттестация педагогов.	по графику	Учителя
7	Заседания методического объединения.	в течение года	руководитель ПМО, учителя
8	Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.	в течение года	руководитель ПМО, учителя
9	Методические советы.	По плану школы	руководитель ПМО
10	Участие в профессиональных конкурсах на лучший урок, методическую разработку, внеклассное мероприятие.	Сентябрь-май	все учителя ПМО
11	Участие в конкурсах профессионального мастера.	Сентябрь-май	все учителя ПМО
12	Школа наставничества (работа с молодыми педагогами)	В течение года	руководитель ПМО, учителя-наставники
13	Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС. /круглый стол/	Ноябрь	Закаева М. А.
14	Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении математике, физике и информатике.	Январь-февраль	Закаева М. А. Члены МО
			«Учителей физико-математического цик-

/семинар-практикум/

ла»

4. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Проведение и анализ входного контроля	Сентябрь	Учителя
2	Проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации (апробации, репетиционные тестирования)	Май	Учителя
3	Проведение и анализ итогового контроля	май	Учителя
4	Участие учащихся 5-11 классов во ВПР	В течение года по графику РФ (В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой ВПР 2019-20 уч.года были перенесены на начало 2020-2021 уч.г.)	учителя предметники
5	Административные контрольные работы по предметам.	В течение года, согласно плана внутри школьного контроля	учителя предметники

5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

1	Участие в школьных, муниципальных, региональных, российских и международных курсах по предметам	В течение года	все учителя ПМО
2	Работа с одаренными детьми	В течение года	все учителя ПМО
3	Участие в конкурсе «Пифагор», «Олимпиада Чебышева»	Декабрь, Март	учителя математики, ПМО
4	Участие в городских конференциях.	Январь	учителя математики, физики и информатики ПМО
5	Участие в предметной неделе.	Февраль	все учителя ПМО
6	Проведение консультаций для детей с проблемами в знаниях, оказание помощи обучающимся в усвоении учебной программы.	В течение года	все учителя ПМО

6. ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

1	Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильная, базовую отменили), физике и информатике	Август-сентябрь	все учителя ПМО
---	---	-----------------	-----------------

	Матике за 2019-2020 учебный год. (ОГЭ в связи с карантинном отменили).		
2	Инстружтажи по заполнению бланков и работы с КИМ по предметам	Сентябрь-май	все учителя ПМО
3	Персональный и тематический контроль за работой педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.	В течение года	руководитель ПМО, все учителя, администрация школы
4	Тренировочные диагностические тестирования по математике, физике и информатике в 9-х, 11х классах	В течение учебного года	руководитель ПМО, все учителя, администрация школы

ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	<p>1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей математики, физики и информатики на 2020–2021 учебный год».</p> <p>1. Участие в муниципальной августовской педагогической Конференции;</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Анализ ЕГЭ. (В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ОГЭ были отменены)</p> <p>4. Содержание новых программ по предметам в условиях ФГОС СОО. Осуществление преподавания математики, физики и информатики в соответствии с новыми образовательными стандартами. Индивидуальный проект - обязательная часть общеобразовательных учебных предметов на ступени среднего образования</p> <p>5. Рабочие программы учителей математики, физики и информатики . Особенности документа в свете требований ФГОС. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Знакомство с методической литературой по предметам.</p>	Август	<p>Руководитель ПМО Учителя ПМО</p> <p>Руководитель ПМО Учителя ПМО</p> <p>Закаева М. А.</p> <p>Закаева М. А.</p> <p>Учителя ПМО</p> <p>Учителя ПМО</p> <p>Учителя ПМО</p>

	<p>7. Подготовка к ВПР в 5-8 классах(В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой сроки были перенесены на начало 2020-2021 учебного года)</p> <p>8. Утверждение списков участников школьных олимпиад.</p>		Закаева М. А. Учителя ПМО
2.	<p>Тема: «Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС»</p> <p>1. Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя математики, физики и информатики.</p> <p>2. Обучение учащихся проектированию исследовательской работы на уроках математики, физики и информатики.</p> <p>3. Анализ результатов проведения предметных олимпиад школьного уровня. Практическая часть: Современные требования к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по предметам.</p> <p>4. Анализ адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов.</p> <p>5. «Как создать сайт учителя» - методическое сообщение</p> <p>6. Семинар: «Дистанционная форма обучения, как одна из форм освоения образовательных программ»</p> <p>7. Посещение уроков молодых специалистов (1 год), с целью оказания методической помощи (Гусейнова А. М.)</p> <p>8. Обсуждение темы и плана проведения предметной недели.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Круглый стол</p>	Закаева М. А. Урсилова Р. Г. Учителя ПМО
3.	<p>Тема: «Эффективные меры целенаправленной и рефлексии на уроках математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>1. Методическое сообщение «Активные методы обучения, как способ повышения эффективности преподавания предмета».</p> <p>2. Выступление по теме: «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС СОО»</p> <p>3. Подготовка и проведение предметной недели. Посещение открытых мероприятий МО.</p> <p>4. Доклад «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся»</p>	<p>январь – февраль</p> <p>семинар-практикум</p>	Руководитель ПМО Учителя ПМО. Мисриханова Р. А. Руководитель ПМО Учителя ПМО Руководитель ПМО Учителя ПМО Кузьмина О. А..

	<p>5. Опыт проведения нестандартных уроков. Мотивация учащихся к творчеству и познанию (обмен опытом).</p> <p>7. Рассмотрение вопроса о прохождении курсов повышения квалификации на 2020-2021 учебный год.</p>		<p>Учителя ПМО</p> <p>Учителя ПМО</p>
4.	<p>Тема: «<i>Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактора повышения качества образования</i>».</p> <p>1. Выступление по теме: "Формирование мотивации обучающихся для решения воспитательных и образовательных задач: учебной, проектной, исследовательской, игровой и т.д."</p> <p>2. Пути повышения эффективности работы учителя при подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Тема выступления по теме: "Работа содаренными обучающимися. Работа с обучающимися с ОВЗ. Работа с отстающими учащимися по предмету и т.д."</p> <p>4. Выступление по теме: "Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС"</p> <p>Тема: «<i>Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы</i>».</p> <p>Итоги работы ПМО за 2020–2021 уч.год.</p> <p>1. Организация эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ по математике, физике и информатике.</p> <p>2. Формы, методы и технологии подготовки к ЕГЭ. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ 2021 года.</p> <p>3. «Самообразование - это одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства».</p> <p>Отчет педагогов по темам самообразования.</p> <p>4. Подведение итогов работы МО за 2020 – 2021 учебный год. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 10-х классов по ФГОС. Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>март</p>	<p>Гаджимурадова А. М.</p> <p>Закаева М. А.</p> <p>Шуайпова Р. М. Закаева М. А.</p> <p>Руководитель ПМО Учителя ПМО</p> <p>Учителя ПМО</p> <p>Учителя ПМО</p> <p>Учителя ПМО</p>
5			

РУКОВОДИТЕЛЬ ПМО  /ЗАКАЕВА М. А./