

МАХАЧКАЛИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №39 ИМ. Б.АСТЕМИРОВА

УВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МБОУ «Лицей №39»

АБДУЖАМИЛОВА Г.Г./



ПЛАН

**РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
НА 2020 – 2021 учебный год.**

МАХАЧКАЛА 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: формирование внутри школьной системы оценки качества образования учащихся на основе использования информационных и методов технологий.

Цель методической работы школы: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов акционного обучения.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
- Выявить накопленный опыт по работе с современными технологиями, наметить пути развития использования этих технологий.
- Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий. Учителя школы работают над этой темой второй год.
- Продолжить работу учителей-предметников по вышеуказанной теме.

ПЕРЕД МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕЙ ШКОЛЫ ПОСТАВЛЕНА ЦЕЛЬ:

создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

ДЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ СФОРМУЛИРОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа педагогов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) предметные недели, семинары, конференции, круглые столы;
- з) участие в городских и республиканских мероприятиях по совершенствованию педагогического мастерства.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШМО РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: «формирование внутришкольной системы оценки качества образования учащихся на основе использования информационных и тестовых технологий».

ЦЕЛЬ: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрения современных технологий. Повышение качества преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.

Исходя из анализа работы ШМО учителей родного языка и литературы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе достижение поставленной цели возможно путем решения следующих ЗАДАЧ:

- способствовать повышению качества образования через профессиональный рост педагога (самообразование, открытые уроки, внеклассные мероприятия), посредством индивидуальной работы с учащимися (консультации, индивидуальная и групповая подготовка к конкурсам и олимпиадам)
- стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей родного языка и литературы
- прививать интерес учащихся к урокам предметов родного языка и литературы.
- создать условия для развития творческих способностей учащихся.
- повысить качество проведения учебных занятий на основе применения компетентностного подхода.
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы.

Направление и формы работы методического объединения учителей родного языка и литературы:

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
7. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
8. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
9. Организация накопления методических материалов и разработок.
10. Отчеты учителей по теме самообразования.
11. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации ДИПКПП, ДИРО, дистанционные), передача опыта коллегам

Формы реализации плана работы:

- Заседание РМО учителей родного языка и литературы.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы
- Семинары, конференции, круглые столы на разных уровнях (школа, город, республика).

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Анализ работы МО по за 2019-2020 учебный год.	Август	руководитель ПМО
2	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.	Август	все учителя
3	Планирование и организации методической работы учителей родного языка и литературы на 2020–2021 учебный год	август-сентябрь	руководитель ПМО
4	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей родного языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год	Август-сентябрь	все учителя
	Ознакомление членов МО с нормативно-правовыми документами.		
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Знакомство с методической литературой по предмету.	в течение года	все учителя
2	Изучение информационных материалов по ФГОС. Контроль за выполнения программного обеспечения по ФГОС в 2-4,7 классах.	в течение года	руководитель ПМО, все учителя
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Контроль за выполнением прохождения государственной	в течение года	Руководитель ПМО, учителя

	программы в 2-4, 7 классах.		
2	Определение тем по самообразованию, составление плана работы по этой теме.	Сентябрь	учителя
3	Формирование УУД у учащихся с целью формирования у них основных компетентностей.	в течение года	руководитель ПММО, учителя
4	Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	учителя
5	Взаимопосещение уроков с целью совершенствования педагогического мастерства	в течение года	учителя
6	Повышение курсов квалификации, аттестация педагогов.	по графику	учителя
7	Заседания методического объединения.	в течение года	руководитель ПММО, учителя
8	Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;	В течение года	руководитель ПММО, учителя
9	Методические советы.	По плану школы	руководитель ПММО
10	Участие в профессиональных конкурсах на лучший урок, методическую разработку, внеклассное мероприятие.	Сентябрь-май	все учителя ПММО
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Сентябрь-май	все учителя ПММО
12	Школа наставничества (работа с молодыми педагогами)	В течение года	руководитель ПММО, учителя-наставники
13	Организация проектной деятельности для учащихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС. /круглый	Ноябрь	Кадиева З.Г.

	стол/		
14	Организация уроков по родному языку по ФГОС /семинар-практикум/	Январь-февраль	Члены МО
4. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Проведение и анализ входного контроля	Сентябрь	учителя
2	Проведение и анализ итогового контроля	Май	учителя
3	Административные контрольные работы по предметам.	В течение года, согласно плана внутри школьного контроля	учителя предметники
5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.			
1	Участие в школьных, муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах по предметам	В течение года	все учителя ПМО
2	Работа с одаренными детьми	В течение года	все учителя ПМО
3	День Дагестанской культуры и родных языков	Октябрь	учителя родных языков
4	День словаря	Ноябрь	учителя родных языков
5	Участие в предметной неделе	Февраль	все учителя ПМО
6	Международный день грамотности	Сентябрь	все учителя ПМО
7	День российской науки	Февраль	Учителя родных языков

ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	<p>1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей родного языка и литературы на 2020–2021 учебный год».</p> <p>1. Участие в муниципальной августовской педагогической Конференции;</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей родного языка и литературы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>4.Содержания новых программ по предметам в условия ФГОС СОО. Осуществление преподавания родного языка и литературы в соответствии стандартам.</p> <p>5. Рабочая программа учителя родного языка и литературы. Особенности документа в свете требований ФГОС. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Знакомство с методической литературой по предметам.</p> <p>8. Утверждение списков участников школьных олимпиад.</p>	<p>Август</p>	<p>Руководитель ПМО Учителя ПМО</p> <p>Кадиева З.Г.</p>
2.	<p>Тема: "Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС "</p> <p>1. Организация проектной деятельности для учащихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Обучение учащихся проектированию исследовательской работы на уроках родного языка и литературы.</p> <p>3. Анализ результатов проведения предметных олимпиад школьного уровня. Практическая часть: Современные требования к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по предметам.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Кадиева З.Г.</p> <p>Алиметова Э.И.</p> <p>Учителя ПМО</p>

	<p>4. «Методические рекомендации по переходу на новую структуру.»</p> <p>7. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи</p> <p>8. Обсуждение темы и плана проведения предметной недели.</p>		<p>Кадиева З.Г.</p> <p>Кадиева З.Г.</p> <p>Руководитель ПМО Учителя ПМО</p>
<p>3.</p>	<p>Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении родного языка и литературы»</p> <p>1. Выступление по теме «Технология оценивания образовательных достижений уча пишся»</p> <p>2. Выступление по теме: “Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности ”</p> <p>3. Подготовка и проведение предметной недели. Посещение открытых мероприятий МО.</p> <p>4. Доклад “Создание условий для развития продуктивного творчества младших школьников”.</p> <p>5. « Внедрение инновационных и тестовых технологий в процессе обучения родному языку в общеобразовательной школе».</p> <p>6. Рассмотрение вопроса о прохождении курсов повышения квалификации на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>январь – февраль – семинар-практикум</p>	<p>Руководитель ПМО Учителя ПМО.</p> <p>Агабалаева Э.И.</p> <p>Руководитель ПМО Учителя ПМО</p> <p>Гаджиева С.А.</p> <p>Гусейнова З.А.</p> <p>Учителя ПМО</p>
<p>4.</p>	<p>Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактора повышения качества образования».</p> <p>1. Выступление по теме: “Формирование мотивации обучающихся для решения воспитательных и образовательных задач: учебной, проектной, исследовательской, игровой и т.д.”</p> <p>2. Творческий вечер посвященный к 110 летию со дня рождения А.Фатахова</p>	<p>март</p>	<p>Учителя родного языка</p> <p>Учителя родного языка</p> <p>Учителя родного языка</p>

	<p>Тема: «Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы». Итоги работы ПМО за 2020–2021 уч.год.</p> <p>1. Отчет о проделанной работе учителям родного языка.</p> <p>2.«Самообразование - это одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства».</p> <p>3.Отчет педагогов по темам самообразования.</p> <p>4. Подведение итогов работы МО за 2020 – 2021 учебный год. Анализ результатов учебной деятельности учащихся по ФГОС.</p> <p>Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	май	Учителя ПМО
--	---	-----	-------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ПМО _____ /КАДИЕВА З.Г../