



Утверждаю
директор МБОУ « Лицей № 39»
Абдулжалилова Г.Г.

**Учебно-
воспитательный
план**
работы начальной школы
МБОУ « Лицей №39»
г. Махачкала
р. Дагестан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. МАХАЧКАЛЫ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №39 им. Б. АСТЕМИРОВА»

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
г.Махачкала, Республика Дагестан
на 2020-2021 учебный год

1. Организационно- педагогическая деятельность

Цель: обеспечить личносно - ориентированный подход в обучении, воспитании, развитии школьников в соответствии с их зоной ближайшего развития.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
1.	Работа по реализации обновленного содержания образования 1.1. Утверждение учебного плана школы 1.2. Распределение педагогической нагрузки 1.3. Работа методической объединение начальных классов 1.4. Нормативно-правовое, организационное, кадровое обеспечение 1.5. Работа с электронным журналом дневник.ру 1.6. Использование возможностей учебных кабинетов для повышения уровня качества образовательного процесса.	Июнь В течении года Сентябрь В течении года	Директор МО, Заместитель директора по УВР, Руководитель МО Зам.директор по УВР Зам.директора ИОП	
2.	Работа по освоению современных педагогических систем обучения 2.1. Повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки учителя .Работа по теме самообразования 2.2. Курсовая подготовка учителей начальных классов 2.3. Развитие творчества учителей и учеников через проектно-исследовательскую деятельность.	В течении года В течении года	Зам.директор по УВР	
3.	Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности 3.1. Выявление учащихся, способных работать на повышенном уровне обучения 3.2. Привлечение «одаренных», «мотивированных» детей к участию в школьных и городских олимпиадах и марафонах, фестивалях, проектно-исследовательских конференциях.	Сентябрь-ноябрь Ноябрь-Март	Учителя Учителя	
4.	Работа по обеспечению приемственности: д/с- начальная школа, начальная школа-основная школа 4.1. Взаимопосещение педагогов. 4.2. Обсуждение содержания учебных программ, форм и методов работы младших школьников/первоклассников. 4.3. Совместные заседания МО, семинары — практикумы, круглые столы. 4.4. Обзорные экскурсии по школе.	В течении года Сентябрь Сентябрь В течении года	зам. директора по УВР, учителя, руководитель МО	

	4.6.Мониторинг адаптации первоклассников	Сентябрь, апрель Ноябрь- декабрь		
5.	Расширение и углубление знаний учащихся средствами системы внеурочной деятельности 6.1 .Организация занятий внеурочной деятельности сцелью привития интереса к предмету 6.2. Проведение предметных недель 6.3. Проведение Праздника Знаний 6.4.Научно-практическая конференция.Проектные работы учащихся.	Сентябрь- октябрь В течение года Февраль	Зам. директорапо УВР. Зам.директорапо УВР руководитель МО	
6.	Организационно- методическое и информационное обеспечениедеятельности 6.1. Соблюдениеединыхтребованийпоформированиюпортфолиоучащихсяпервыхклассов. 6.2.Созданиеединыхобразовательныхпространств у каждогопедагога	Сентябрь- сентябрь- октябрь	Зам. директорапо УВР	
7.	Сохранение и укреплениездоровьяобучающихся 7.1. Диспансеризацииобучающихся 7.2.Учётсанитарно-гигиенических требований при составлениирасписанияучебной и внеурочнойработы 7.3.Организация горячегопитания 7.4.Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	По плану Сентябрь В течение года	Зам. директорапо УВР, медсестра, учительпо физической культуре	
8.	Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образованияпоследующимнаправлениям: 8.1.Использование ИКТ наукоке, во внеурочной деятельности. Посещениеуроков. 8.2. Проектная и исследовательскаядеятельностьуч-ся с использованием ИКТ. Выступления учащихся с презентациям на школьном и городскомуровне. 8.3.Использование ресурсов ИНТЕРНЕТ в образовательнойдеятельности. 8.4.Работа с электроннымжурналом.	В течение года	Зам. директорапо УВР, Зам. Директора по ИОП педагоги, воспитатели	

2. Работа с педагогическими кадрами

месяц	Направление деятельности	Цель	Ответственный	Форма подведения итогов
В течение года	Повышениепедагогическогомастерства учителей Курсы повышения квалификации учителей Участие педагогов в городских конкурсах, фестивалях Взаимопосещение уроков		Заместитель директора по УВР	
сентябрь	Собеседование с учителями о готовности к работе в новом 2020-2021учебном году.	Расстановка кадров, уточнение нагрузки.	Завуч.	

октябрь	Заседание творческой группы по проблеме «Успешная социализация ученика начальной школы. Роль учителя начальной школы в формировании личностных результатов освоения ОП» Работа по самообразованию, по аттестации	Работа микрогрупп	Завуч	
ноябрь	Собеседование с учителями по реализации рабочих программ на 2четверть	Корректирование рабочих планов	Завуч	
декабрь	Собеседование с учителями по тематическому планированию на 2 полугодие	Выполнение программы	Завуч	
февраль	Анализ работы учителей по самообразованию	Реализация темы самообразования в практике работы учителя	Завуч	
март	Заседание МО		Завуч	
апрель	Учебно –методическое обеспечение на новый учебный год.		Завуч	
май	Итоги методической работы за год	Собеседование с учителями.Формирование системы повышения квалификации на новый учебный год.		

Методическая работа

1.	Методическое сопровождение процесса реализации ФГОС в среднем звене	В течение года	Заместитель директора по УВР, председатель МО	Форма подведения итогов
2.	<p>Организация внутришкольной методической работы</p> <p>2.1. Работа педагогов по темам самообразования.</p> <p>2.2. Методические объединения учителей начальных классов. Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности».</p> <p>2.3 Методические объединения учителей начальных классов. Тема: «Современный урок - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».</p> <p>2.4 Методические объединения учителей начальных классов. Тема: «Нестандартный урок литературного чтения, как форма развития читательской компетенции».</p> <p>2.5 Методические объединения учителей начальных классов. Тема: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения».</p> <p>2.6 Методические объединения учителей начальных классов. Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</p>	В течении года	Заместитель директора по УВР, председатель МО	
3.	<p>Организация работы по изучению, обобщению и распространению перспективного педагогического опыта.</p> <p>3.1 Реализация ФГОС НОО</p> <p>3.2 Портфолио учителя</p> <p>3.3 Открытые уроки учителей начальных классов</p> <p>3.4 Выступления на МО педагогов</p>	<p>В течении года, по графику</p> <p>В течении года</p>	Заместитель директора по УВР, педагоги	
4.	Оказание методической помощи учителям, которым предстоит пройти аттестацию на высшую и 1-ую квалификационную категории или соответствие занимаемой должности	В течении года	Заместитель директора по УВР,	
5.	Стимулирование качества труда педагогов.	В течении года	Заместитель директора по УВР	

6.	<p>Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям:</p> <p>Использование современных педагогических и информационных технологий для достижения качественных знаний, умений и навыков учащихся</p>			
7.	Подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям	В течении года	Администрация	
8.	<p>Круглые столы:</p> <p>«Реальность инклюзии: необычный ребенок в обычной школе .»</p> <p>« Адаптация детей к обучению .»</p> <p>«Как сделать оценку качества образования в начальной школе инструментом развития учителя и школы .»</p> <p>«Мониторинговое исследование как инструмент управления качеством начального общего образования в условиях ФГОС.»</p> <p>«Развитие речи: коммуникативно-прагматический аспект.»</p>	В течении года	Администрация	
9.	<p>Совещания:</p> <p>«Исследовательская и проектная деятельность в школе»</p> <p>«Особенности познавательной деятельности младших школ или как современному школьнику сохранить познавательную потребность»</p> <p>«Подходы к контролю и оценивания умений смыслового чтения в начальных школах»</p> <p>«Проблема определению критериев воспитанности младших школьников»</p>	В течении года	Администрация	
10.	Педсовет: «Мастерство и культура педагогического общения»		Администрация	

3. Комплексные проекты

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	<p>Духовно-нравственное и гражданское воспитание, правовое просвещение</p> <p>1.1 Разработка механизмов взаимодействия школы, семьи и других социальных партнеров в области воспитания</p> <p>1.2 Правовое просвещение, формирование гражданско- правовой культуры детей</p> <p>1.3 Участие детей в творческих конкурсах</p> <p>1.4 Внедрение новых технологий по профилактике негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности и др.</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>Классн. Рук, воспитатели</p> <p>Классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР, педагог-организатор</p>	<p>Программа дополнительного модуля духовно нравственного развития и воспитания личности учащихся</p>
2.	<p>Реализация приоритетного национального проекта «Образование»</p> <p>1.1 Мониторинг работы классных руководителей</p> <p>1.2 Работа с электронным журналом дневник.ру</p> <p>1.3..1.3 Реализация механизмов и форм публичной отчетности в системе образования: размещение публичного отчета на сайте образовательного учреждения</p>	<p>В течении года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель МО, классные руководители</p>	<p>Анализ работы</p>

Совместная работа школы и семьи

Цель: привлечение родителей к участию в жизни школы

План работы с родителями на 2020/2021 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма проведения итогов
1.1.	<p>Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах.</p>	<p>Сентябрь 2020</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Результаты анкетирования</p>

1.2	Анкетирование. Анализ социального состава семей.	Сентябрь 2020	Социальный педагог Классные руководители	Анализ социального состава семей.
1.3	Тематические анкетирования	В течение года	Заместитель директора по УВР	Анкеты, анализ
1.4	Анкетирование. Создание базы данных о семьях: по определению статуса и микроклимата семьи	Сентябрь 2020	Социальный педагог, классные руководители	База данных о семьях: по определению статуса и микроклимата семьи
1.5	Открытые уроки для родителей	ноябрь 2020, февраль 2021	Заместитель директора по УВР	Анализ уроков

2. Родительские собрания

2.1	Общее родительское собрание «Обучение и воспитание детей. Психологические особенности развития детей в первом классе»	Сентябрь 2020г.	Директор Зам.директора по УВР	Протокол
2.2	Общешкольное родительское собрание: «Выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Декабрь 2020 г.	Заместитель директора по УВР	Протокол
2.3	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Июнь 2020	Директор Заместитель директора по УВР	Протокол

3. Информационное обеспечение

3.1	Оформление стенда: «Для вас, родители будущих первоклассников»	Январь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Стенд «Для вас, родители будущих первоклассников»
3.2	Размещение рекомендаций информации на сайте ОУ	В течение года	Заместитель директора по УВР, зам.директора по информизации	Рекомендации на сайте
3.3	Информирование родителей по реализации ФГОС НОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, зам.директора по	Рекомендации на сайте
3.4	Дневник. ру	В течение года	зам.директора по информатизации	Наличие на сайте
3.5	Анкетирование родителей Выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Декабрь 2020	Заведующая библиотекой	Анкеты, анализ

4. Индивидуально - коррекционная работа

4.1	Индивидуальные консультации администрации, специалистов, учителей начальных классов	В течение года	Заместитель директора по УВР	Журнал учета и приёма
4.2	Индивидуальное собеседование с родителями педагогически запущенных детей и учащиеся с неадекватными формами	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	Журнал учета и приёма родителей

5. Укрепление учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность

Цель: обеспечить стабильное функционирование школы.

Ns	Содержание	Срок	Ответственный
1	Обеспечение безопасности школы	Постоянно	Директор
2	Инвентаризация материально-технической базы школы.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
3	Мелкий и текущий ремонт.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
4	Благоустройство территории.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
5	Хозяйственная деятельность.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
6	Рациональное использование бюджетных средств	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
7	Питание учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР

6. Воспитательные мероприятия

Общешкольные внеклассные мероприятия

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
День знаний	Праздник	Сентябрь 2020 г	Зам. директора по ВР	Сценарий
День учителя	Праздник	Октябрь 2020 г	Классные руководители	Сценарий
Новогодние утренники	Праздник	Декабрь 2020г	Классные руководители	Сценарий
День защитника Отечества	Праздник	Февраль 2021г	Классные руководители Зам.директора по ВР культуры Учителя физической	Конспект
Международный день 8 марта	Праздник	Март 2021 г	Классные руководители Замдиректора по ВР	Конспект
День космонавтики	Праздник	Апрель 2021 г	Классные руководители	Конспект

День Победы!	Праздник	Май 2021 г	Классные руководители	Конспект
Последний звонок.	Праздник	Май 2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители	Конспекты
Неделя детской книги	Традиционно	Март 2021 г.	Заведующая библиотекой	Конспекты мероприятий, творческие отчеты

Спортивные мероприятия

Название мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Место проведения
Всероссийский день бегуна.	Учитель физической культуры Классные руководители	Сентябрь 2020 г.	Школьная площадка
Кросс «Золотая осень»		Октябрь 2020 г.	Школьная площадка
День здоровья «Папа, мама, я - спортивная семья»		Март 2021г.	Спортзал
Шашечный турнир		Апрель 2021 г.	Библиотека школы
Соревнования по мини-футболу		Апрель 2021 г.	Спортплощадка
День здоровья «Салют, Победа»		Май 2021 г.	Спортплощадка

7. Контроль за учебно-воспитательным процессом

месяц	Содержание	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Способы подведения
Сентябрь	Стартовые проверочные работы, Проверка техники чтения.	Проверка уровня прочности знаний, приобретённого в предыдущем учебном году.	Тематический	Рук. МО	Совещание при завуче.
	Организация	Рациональное использования кадрового потенциала		Рук. МО	Совещание
	Организация повторения	Уровень сформированности ЗУН	Посещение уроков	завуч	Собеседование
	Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов	Выявление стартового начала	Тест, беседа (психолог)	психолог	Справка
	Адаптация уч-ся 5-к классов	Работа по преемственности	Посещение уроков	завуч	Собеседование
	Уроки в 3-4 классах	Мотивация учебной деятельности уч-ся	Посещение уроков	завуч	Собеседование
	Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам, проверка личных дел уч-ся	Вводный инструктаж	Выборочная проверка	Руководитель МО	Справка

	Состояние школьной документации (ЭЖ, личных дел)	Выявление общих недочетов ведения документации	Собеседование, проверка ЭЖ		Совещание при завуче
октябрь	Контроль ЗУН по итогам 1 четверти во 2-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру	Выявление результативности обучения за 1 четверть	к/срезы	Завуч, рук МО	Совещание
	Уроки в 1-х классах	Адаптация учащихся к обучению	Посещение уроков	Психолог Завуч	
ноябрь	Уроки математики в 3-4-х классах.	Система работы со способными и одаренными учащимися.	Посещение уроков	Рук. МО завуч	Рекомендации учителям. Совещание при
	Проверка соответствия организации проведения урока системно-деятельностному подходу.	Оценка работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС	Посещение уроков	завуч	Справка
	Уроки русского языка в 3-4 классах.	Система индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.	Словарный диктант.	Завуч	Справка
декабрь	Уроки литературного чтения в 1-4 классах.	Уровень техники чтения, анализ изменений.	Контроль техники чтения.	Рук. МО	Справка
	Контрольное списывание в 1-х классах	Выявить умение детей списывать печатный текст с заданием	Контрольное списывание	Совещание при завуче	
	Формирование графического навыка, скорость письма у первоклассников	Состояние скорости письма. Коррекция работы учителей	Срез	ЗДУВР	Справка
	Неделя учителей начальных классов	Система методической работы учителей начальных классов.	Показ опытных уроков, внеклассных мероприятий	Рук МО	Справка
	Контроль за организацией проведения уроков ИЗО+технология, музыка, физическая культура.	Посещение уроков	Обмен опытом	Рук МО	Справка
январь	Русский язык, математика.	Усвоение программного материала за полугодие.	Административная контрольная работа (АКР).	Завуч	Совещание при завуче.

	Уроки окружающего мира в 3-4 классах.	Умение применять знания в нестандартных ситуациях.	Тематическое тестирование. Посещение уроков.	Рук. МО завуч	Собеседование с учителями
	Контроль за ведением тетрадей в 1-х классах	Выполнение ЕОР	Проверка тетрадей	Рук. МО завуч	Справка
	Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 полугодия	Внесение изменений в содержание методической работы с учителями и	Самоанализ учителей и воспитателей	Рук. МО	Заседание МО
февраль	Уроки математики в 1-2 классах.	Усвоение таблицы сложения, выработка вычислительных навыков	Посещение уроков.	Завуч.	Собеседование с учителями.
	Изучение курса ОРКСЭ в 4-х классах.	Контроль за выполнением государственной программы	Посещение уроков	Завуч	Совещание
	Уроки русского языка во 2-х классах.	Выявление уровня рефлексивных действий, анализ изменений.	Диагностика. Посещение уроков.	Завуч.	Собеседование
	Проверка и анализ техники чтения в 1-4 классах. Анализ уровня рефлексивных действий.	Анализ изменений у каждого учащегося.	Проверка	Завуч Руков МО	Совещание при завуче, справка
март	Уроки математики в 3-4х классах	Система работы со способными и одаренными учащимися.	Посещение уроков	Рук. МО Завуч	Рекомендации учителям. Совещание при завуче.
	Проверка техники чтения в 1-х классах	Выявить уровень сформированности правильного, выразительного сознательного чтения на конец года.	Индивидуальное прослушивание учащихся	Завуч.	Справка
апрель	Уроки окружающего мира в 3-4 классах.	Анализ изменений	Повторное тестир-ие.	Завуч.	Справка. Собеседование.
	Уроки математики в 3-4 классах.	Усвоение программного материала.	Посещение уроков.	Завуч	Собеседование.
	Проверка ведения портфолио учащимися.	Анализ работы классного руководителя.	Собеседование с учителями, просмотр портфолио.	Рук.МО	Совещание при завуче.

	Проведение промежуточных аттестационных контрольных работ, ВПР.	Усвоение программного материала.	Посещение уроков.	Завуч.	Справка, приказ, проверка электронных журналов.
--	---	----------------------------------	-------------------	--------	---

9. Контроль за качеством обучения.

месяц	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
сентябрь	Стартовые проверочные работы во 2-4-х классах.	Выявление уровня остаточных знаний после летних каникул. Коррекция тематического планирования. Организация повторения по итогам контрольных работ.	Письменная проверка знаний.	Рук. МО.	Совещание при завуче.
октябрь	Проверка вычислительных навыков	Овладение устными и письменными приемами вычисления.	Устная и письменная проверка.	Завуч.	Собеседование с классными руководителями.
	Уроки чтения во 2-4-х классах. Техника чтения.	Проверить темп чтения. Выявить учащихся, не справляющихся с нормой техники чтения для организации индивидуальной работы с ними.	Устная проверка.	Рук. МО Кл. рук.	Справка.
	Проведение школьных предметных олимпиад.	Формирование учебно-познавательного интереса. Рост интеллектуального потенциала.		Завуч.	Справка
ноябрь	Уроки математики в 3-4-х классах.	Умение решать задачи.	Контрольн. срезы.	Завуч.	Собеседование.
	Уроки русского языка в 3-4-х классах. Словарная работа.	Изучение уровня рефлексивных действий.	К/ср. в 4-х классах. Словарный диктант.	Завуч.	Собеседование с классными руководителями.

8. Контроль за состоянием внутришкольной документации

месяц	Объекты, содержание контроля.	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля.	Ответственный	Способы подведения итогов.
сентябрь	Проверка электронных журналов и журналов ВУД. Личные дела 1-х классов.	Вводный инструктаж.	Проверка журналов и личных дел.	Завуч.	Справка
октябрь	Классные журналы 1-4-х классов.	Выявление общих недочетов ведения документации	Проверка журналов.	Завуч.	Собеседование.
ноябрь.	Проверка электронных журналов и журналов 1-4-х классов	Своевременность, правильность, полнота записей в журнале.	Проверка журналов.	Завуч.	Справка
январь	журналы 1-4х классов.	Выполнение единых требований к ведению журнала.	Проверка	Завуч.	Справка

9. Контроль за качеством обучения.

месяц	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
сентябрь	Стартовые проверочные работы во 2-4-х классах.	Выявление уровня остаточных знаний после летних каникул. Коррекция тематического планирования. Организация повторения по итогам контрольных работ.	Письменная проверка знаний.	Рук. МО.	Совещание при завуче.
	Проверка вычислительных навыков	Овладение устными и письменными приемами вычисления.	Устная и письменная проверка.	Завуч.	Собеседование с классными руководителями.

октябрь	Уроки чтения во 2-4-х классах. Техника чтения.	Проверить темп чтения. Выявить учащихся, не справляющихся с нормой техники чтения для организации индивидуальной работы с ними.	Устная проверка.	Рук. МО Кл. рук.	Справка.
	Проведение школьных предметных олимпиад.	Формирование учебно-познавательного интереса. Рост интеллектуального потенциала.		Завуч.	Справка
ноябрь	Уроки математики в 3-4-х классах.	Умение решать задачи.	Контрольн. срезы.	Завуч.	Собеседование.
	Уроки русского языка в 3-4-х классах. Словарная работа.	Изучение уровня рефлексивных действий.	К/ср. в 4-х классах. Словарный диктант.	Завуч.	Собеседование с классными руководителями.
декабрь	Уроки чтения во 2-4-х классах. Техника чтения.	Уровень техники чтения: беглость, выразительность, правильность, осознанность прочитанного.	Устная проверка.	Рук. МО	Справка.
	АКР по математике, русскому языку в 1-4 классах.	Усвоение программного материала за первое полугодие.	Письменная проверка знаний.	Завуч.	Анализ контрольных работ. Совещание при завуче.
январь	Уроки окружающего мира в 3-4-х классах.	Умение применять знания в нестандартных ситуациях.	Тематическое тестирование.	Завуч.	Собеседование с учителями.
февраль	Математика во 2-4-х классах. Отработка вычислительных навыков.	Усвоение таблицы сложения и умножения.	К/с	Завуч.	Собеседование с учителями.
	Русский язык во 2-х классах.	Выявление уровня рефлексивных действий. Анализ изменений.	К/с	Завуч.	Собеседование с учителями.

март	Русский язык во 2-4-х классах.	Системность в знаниях программного материала.	К/с	Завуч.	Справка.
	Окружающий мир в 3-4-х классах. Тестирование.	Применение знаний в нестандартных ситуациях. Анализ изменений.	Повторное тематическое тестирование.	Завуч.	Собеседование с учителями.
	Математика во 2-4-х классах, диагностика.	Усвоение программного материала.	Тематическое тестирование.	Завуч.	Справка. Собеседование
апрель	Русский язык, математика в 1-4-х классах. Содержание программного материала.	Овладение образовательными стандартами.	Письменная проверка знаний.	Завуч.	Совещание при завуче.

10. Работа с учащимися.

месяц	Направление деятельности	Цель	Ответственный
сентябрь	Организация работы предметных кружков, ВУД.	Развитие устойчивого учебно-познавательного интереса.	Завуч.
	День знаний.	Всестороннее развитие учащихся.	Завуч.
	Составление по классам списков сильных и слабых по успеваемости.	Знать контингент успешных и проблемных детей.	Завуч.
	Организация питания. Организация обучения на дому.	Создание максимально комфортных условий для осуществления учебного процесса.	Завуч.
октябрь	Тестирование учащихся 1-го класса.	Определение типологии психологического развития детей на этапе их адаптации к школе.	Психолог.
	Индивидуальные беседы с трудными учащимися.	Профилактика отставания в учебной деятельности.	Завуч.
	Выявление и планирование работы с одаренными детьми.	Знать контингент одаренных детей.	Завуч. Психолог.

ноябрь	Беседы со слабоуспевающими учащимися.	Выявление причин низкой успеваемости, определение мер по ее повышению.	Завуч.
	Диагностика уровня развития.	Выявление уровня рефлексивных действий.	
январь	Беседа с уч-ся 4-х классов.	Трудности в работе ученика, какие уроки вызывают их.	Завуч.
	Беседы со слабоуспевающими учащимися.	Определение мер по повышению успеваемости.	Завуч.
апрель	Тестирование учащихся 1-х классов.	Анализ коррекционной работы по созданию в школе условий для оптимального развития детей.	Завуч. Психолог.

	Журналы 1-4-х классов.	Выполнение программы, объективность выставления итоговых оценок.	Проверка	Завуч.	Совещание при завуче.
	Журналы 1-4-х классов.	Организация повторения.	Просмотр.	Завуч.	Собеседование
	Журналы 1-4-х классов. Личные дела учащихся. Протоколы промежуточной аттестации	Правильность и культура оформления, выполнение государственных программ. Своевременность и правильность оформления.	Проверка.		Обсуждение на МО.
	Проверка рабочих тетрадей 2-4-х классов по русскому языку	Соблюдение единого орфографического режима.	Проверка тетрадей.	Рук. МО	Обсуждение на МО.
	Проверка рабочих тетрадей 2-4-х классов по математике	Система работы над ошибками. Объем классных и домашних работ.	Просмотр тетрадей.	Рук. МО	Справка.
	Проверка рабочих тетрадей 1-4-х классов по русскому языку	Работа над каллиграф., соблюдение норм оценок, виды письменных работ.	Просмотр тетрадей.	Рук. МО	Собеседование.
	Проверка рабочих тетрадей 1-4-х классов. (выборочно)	Система работы над ошибками. Индивидуальная работа.	Просмотр тетрадей.	Завуч.	Обсуждение на МО.