

Справка

по результатам изучения состояния организации и уровня контроля индивидуального обучения на дому

февраль, 2020г

Цель: проверить организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому.

План проверки:

1. Выполнение учебного плана.
2. Проверка журналов по индивидуальному обучению.
3. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому.
4. Работа с учащимися, находящимися на обучении на дому и их родителями.

В 5- 11 классах лицея обучается индивидуально на дому 4 учащихся, из них :

6 класс – 1 учащийся

7 класс – 1 учащийся

9 класс – 2 учащихся.

Для организации индивидуального обучения учащихся имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора лицея, медицинские заключения лечебных учреждений. На всех учащихся изданы приказы «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального плана.

Все учащиеся выбрали комбинированную форму обучения: занятия проводятся на дому либо учащиеся посещают уроки по расписанию , составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета учителями скорректировано количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. На момент проверки отставаний в прохождении программного материала (практическая и теоретическая часть) нет.

На каждого учащегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, содержание пройденного материала, домашнее задание. Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка. Знания учащихся систематически оцениваются. Оценки по предметам за четверть переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса, за которым закреплен учащийся.

В рамках проверки были проведены срезы знаний учащихся по русскому языку и математике. Учащимся Абидовой Х и Муртузалиеву А работы были даны в форме ОГЭ. Результаты следующие:

Ф.И. учащегося	класс	русский язык	математика
Гереева Абидат	6	3	3
Рамазанов Рамазан	7	3	3
Абидова Хадижат	9	3	3
Муртузалиев Адиль	9	4	3

В течении учебного года детям, обучающимся индивидуально на дому, оказывалась различная помощь специалистами (психологом Мусаева Б.С., логопедом) лица. Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

В лицее ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (классные часы, тематические вечера, походы в театр). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и учителями участвуют в различных дистанционных конкурсах.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Выводы :

1. Индивидуальное обучение на дому учащимся организовано в соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому.
2. Все уроки проводятся в соответствии с индивидуальными учебными планами, отставаний в прохождении программного материала нет.
3. Журналы, дневники учащихся ведутся в соответствии инструкции по ведению школьной документации.
4. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому вовлечены во внеклассную работу, внеурочную деятельность.
5. ПМПС продолжить работу по сопровождению учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Зам.директора по УВР Нуцалханова А.Н.