

Принят на заседании

педагогического совета
от «__» _____ 20__ г., протокол № __

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Махачкалинский многопрофильный лицей №39
им. Б. Астемирова»
по итогам 2018-2019 учебного года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Махачкалинский многопрофильный лицей №39 им. Б. Астемирова».

Тип ОУ: образовательное учреждение.

Вид ОУ: многопрофильный лицей.

Юридический адрес: 367030, Махачкала, проспект Имама Шамиля, 47.

Фактический адрес: 367030, Махачкала, проспект Имама Шамиля, 47.

Наличие структурных подразделений — нет.

Наличие филиалов — нет.

Реализуемые общеобразовательные программы: начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Программа поэтапного внедрения ФГОС (5 – 9 классы). Программа «Одаренные дети». Образовательная программа углубленного изучения отдельных предметов (профильное образование).

Информация об учредителе, ФИО руководителя: Органом местного самоуправления, уполномоченным и осуществляющим функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения в соответствии с Постановлением Главы г. Махачкалы от 04.05.2012г. №1147 является Администрация городского округа с внутригородским делением «г. Махачкала» (далее – Учредитель). Директор – АБДУЛЖАЛИЛОВА Гульбарият Гаджиевна, кандидат исторических наук, Почетный работник общего образования РФ, обладатель Гранта Президента РФ.

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности. Свидетельство о госаккредитации:

— Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 05Л01 №_0000710_, регистрационный №б605, дата выдачи _12 декабря 2012г., срок действия – бессрочно, кем выдана: Министерство образования и науки Республики Дагестан.

— свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 №0000138, № 5363, дата выдачи: 29 января 2013 года, срок действия до 25 января 2025 года.

— Устав образовательного учреждения: дата регистрации в налоговом органе 04.01.2012г

— Изменения и дополнения к Уставу: дата регистрации – 07.03.2013г.

Режим работы:

5-тидневная неделя: 1^{-ые} классы;

6-тидневная неделя: 2 – 11^{-ые} классы.

Сменность занятий:

1 смена: 1, 2, 3, 5, 7 предпрофильные, 8 профильные, 9 – 11 классы.

2 смена: 3, 4, 6 – 8 классы.

Начало занятий: 1 смена — 8³⁰; 2 смена — 13⁴⁵.

Окончание занятий: 1 смена — 13³⁰; 2 смена — 18⁴⁵.

Продолжительность урока — 45 минут.

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами: Договор с ДГУ, ДГУНХ, ДГПУ для реализации Программы «Одаренные дети» с допуском учащихся к материально-технической базе ДГУ для проведения лабораторных и практических работ.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Лицей №39» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система лицея реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление лицеем осуществляет директор лицея, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей №39».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Перечень действующих методобъединений:

— **МО** учителей математики, физики, информатики — руководители: учитель математики Закаева М.А., курирующий заместитель директора по УВР Нуцалханова А.Н.

— **МО** классных руководителей — руководители: учитель биологии Абдуллаева П.И., курирующий заместитель директора по ВР Исаева Т.Б.

— **МО** учителей биологии, химии — руководители: учитель биологии Абдуллаева Ш.М., курирующий заместитель директора по УВР Галустова Ю.В.

— **МО** учителей истории, обществознания, географии — руководители: учитель биологии Рамазанова З.Р., курирующий заместитель директора по УВР Галустова Ю.В.

— **МО** учителей русского языка и литературы — руководители: учитель русского языка и литературы Кадиева З.Г., курирующий заместитель директора по УВР Такаева Г.Б.

— **МО** учителей технологии, ИЗО, музыки — руководители: учитель технологии Гаджибутаева И.У., курирующий заместитель директора по УВР Нуцалханова А.Н.

— **МО** учителей физической культуры — руководители: учитель физкультуры Курбанова Х.Р., курирующий заместитель директора по УВР Такаева Г.Б.

— **ПМСС** — руководитель: психолог лицея Мусаева Б.С., Курирующий заместитель директора по НМР Джанакаева И.И.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ «Лицей №39 им. Б. Астемирова» осуществляет учебно-воспитательный процесс следуя Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» нормативам ФГОС «СанПин 2.4.2.2821-10».

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Лицей №39» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей (включая универ-

сальные, лицейские, профильные классы) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план 1 — 4-ых классов составлен на основе ФГОС ООО.

Учебный план 5 — 9-ых классов составлен на основе требований ФГОС ООО.

Учебный план 10 — 11-ых классов составлен в соответствии с инструктивно-методическим письмом МОиН РД «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

Информация об организации учебного процесса.

- общее количество обучающихся – 2899;
- функционируют 51 комплект универсальных классов;
- 34 комплекта лицейских классов;
- 20 комплектов профильных классов;
- 1 – 4 классы — 5-тидневная неделя;
- 5 – 11 классы — 6-тидневная неделя;
- ↳ продолжительность урока – 45 минут (в 1-ых классах — 35 минут);
- ↳ продолжительность учебного года в 1-ых классах — 33 недели;
- ↳ продолжительность учебного года в 2 -11-ых классах — 34 недели;
- ↳ функционируют три профиля: гуманитарный, физико-математический и химико-биологический.
- ↳ в целях охраны здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1015, об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, каникулярное время было распределено следующим образом:
 - с 29 октября 2018 по 5 ноября 2018 — осенние каникулы (8 дней);
 - с 27 декабря 2018 по 8 января 2019 — зимние каникулы (13 дней);
 - с 23 марта 2019 по 31 марта 2019 — весенние каникулы (7 дней).
- ↳ С 1990 года в лицее функционируют три профильных отделения. В 2018-2019 учебном году:
 - физико-математическое /94 учащихся/;
 - химико-биологическое /274 учащихся/;
 - гуманитарное /129 учащихся/.
- ↳ Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- ↳ Общешкольные воспитательные мероприятия.
- ↳ Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- ↳ Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

Велась работа по:

1. Активизации ученического самоуправления в классах.
 2. Совершенствовались условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
 3. Совершенствовались условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
 4. Совершенствовалась работа с родителями и общественностью.
- Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

— Работа коллектива лицея, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Аттестация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	1	0	0	2017
Пионервожатая	1	1	0	0	1	0	0	2017

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО:

Направления вос-	Оснащенность системы воспитательной работы
------------------	--

питательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
Патриотическое воспитание граждан РД	+	+	«Я – патриот» 2017	Л.А. Бублик «Основы военно-патриотического воспитания» З.И.Пьянова «Методическое пособие по патриотическому воспитанию»	«Этих дней не смолкнет слава» - внеклассное мероприятие; «Мы не стреляли» - литературная гостиная; «Песни военных лет» - общешкольное мероприятие	«Бессмертный полк». Прием в пионеры
Комплексная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			«Дети – дорога – жизнь» 2017	Учебно-методическое пособие «Обеспечение безопасности дорожного движения»; Е.Л. Севрюгина «Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения»	Акция «5 за светоотражатель»; «Путешествие в страну правил дорожного движения» - классные часы; «Безопасное колесо» - городской конкурс	«Безопасное колесо»
Комплексная программа по профилактике наркомании, табакокурения, беспорядочности, безнадзорности среди подростков			«Профилактика наркомании», 2017	Антерейкина Л.И. «Методические рекомендации по профилактике наркомании»; Казарихнова Ю.Л., Шарabutдинова И.В. «Организация деятельности по профилактике наркомании в подростково-молодежной среде»	«Наркомания – мифы и реальность» - общешкольное мероприятие; «У бездны на краю» - встреча с врачом-наркологом; «Спорт – альтернатива наркотикам» - кл. час, общешкольное мероприятие	Акция «Здоровый образ жизни»
Правовое воспитание граждан РД			«Правовое воспитание» 2017	Никитина М.А. «Методические рекомендации по организации правового воспитания»; Ган Н.Ю. «Педагогический мониторинг правового воспитания»	«Конвенция о правах ребенка» - общешкольное мероприятие; «Закон и подросток» - кл. час; «Повышение правовой культуры школьников» - классные часы	«Повышение финансовой грамотности граждан РД», «День правовой защиты детей», «Международный день борьбы с коррупцией», «День правовой помощи детям»

Комплексная программа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма		Профилактика терроризма и экстремизма	Уч.-метод.пособие «Методические материалы по профилактике терроризма» Уфа, 2012; Сапожникова В.А., Ижбулатова Э.А., «Метод. материалы по профилактике терроризма» Уфа 2013; Методические рекомендации для педработников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма. Письмо МОиН РД	Встречи с лекторами отдела Просвещения Муфтията РД; кл. часы: "«религия и толерантность». Конкурс рисунков «Террор – не пройдет». Общешкольное мероприятие «Молодежь против террора»	«Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»
Здоровьесберегающие технологии		Здоровый образ жизни	Кушнина Е.Г., Овсянникова О.А. "Методические рекомендации по формированию здорового образа жизни в молодежной среде»; Каганова М.В. «Методические рекомендации по формированию ценностного отношения к ЗОЖ у школьников»	«Основа здорового питания школьников» -классный час; «Спорт – дорога долголетия» -общешкольное мероприятие; - «Спортивные игры «Веселые старты» - общешкольное, городское мероприятие	«Президентские состязания», «Веселые старты», «День защиты детей»

В лицее функционируют пять седьмых классов, работающих в предпрофильном режиме (7¹, 7², 7³, 7⁴, 7⁵). Количество обучающихся в этих классах – 254 человека. Для полной подготовки учащихся 7-х предпрофильных классов к поступлению в профильные классы предлагаются элективные курсы, которые вводятся за счет КОУ.

Основными формами информационной и профориентационной подготовки учащихся являются внеклассные мероприятия по предметам (математика, биология, русский язык, иностранный язык, химия, литература и т.д.), классные и родительские собрания, часы общения, на которых ведется разъяснительная работа.

Элективные курсы для предпрофильных классов

Класс	Название курса	Кол-во часов	Автор курса (ФИО)	Кто проводит курсы (ФИО, должность)
7	Занимательная математика	2		Салихова И.М.
	Юный ритор	2		Магомедова П.Р.
	Основы экологии и человекознания	2		Мамеева Л.А.

Сведения о наличии в ОУ профильного обучения в учебном году

Профильное обучение в МБОУ «Лицей №39» осуществляется с 1990 года.

8 – 9 классы — мягкий профиль.

10 – 11 классы — жесткий профиль.

Количество учащихся в 8 – 9-х профильных классах — 303 человека.

Количество учащихся в 10 – 11-х профильных классах — 194 человек.

Для профильных классов в ОУ предлагаются спецкурсы, которые объединяют учащихся лицей стремящихся к более глубокому познанию предмета, к более глубокому осознанию достижений человечества в различных областях науки, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской и экспериментальной работы.

Профиль	Название элективного предмета	Кол-во часов	Автор программы	Кто проводит (ФИО, должность)
Физико-математический	Элементарная математика	9	Абдурагимов Э.И.	Абдурагимов Э.И., доцент, ДГУ
	Основы элементарной теории относительности	7	Рагимханов Г.Б.	Рагимханов Г.Б.
	Программное обеспечение компьютеров	2	Исмаилов Р.Ч.	Исмаилов Р.Ч., учитель, лицей №39
Химико-биологический	Реакция органических соединений	9	Бабаева Л.Г.	Бабаева Л.Г., доцент, ДГУ
	Биотехнология/Экология	12	Бекшоков К.С.	Бекшоков К.С., доцент, ДГУ
	Практикум по биологии	10	Абилова Г.А.	Абилова Г.А., доцент, ДГУ
	Практикум по химии	9	Бабаева Л.Г.	Бабаева Л.Г., доцент, ДГУ
Гуманитарный	Анализ поэтического языка	2	Гаджиев М.А.	Гаджиев М.А., доцент, ДГУ

Дополнение. Предметные кружки, занятия которых ведутся в лицее:

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ПРЕДМЕТ	ФИО(педагога)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Кол-во детей в кружке
1	Смешарики	Математика	Абдурахманова З.М.	Лицей №39	22
2	Олимпиадник	Математика	Абдурахманова З.М.	Лицей №39	20
3	Занимательная математика	Математика	Урусилова Р.Г.	Лицей №39	20
4	Биолимп	Биология	Мамеева Л.А.	Лицей №39	15
5	Элементарная математика	Математика	Абдурагимов Э.И.	Лицей №39	10
6	Юный программист	Информатика	Исмаилов Р.Ч.	Лицей №39	9
7	Юный физик	Физика	Алиев А.Г. Рагимханов Г.Б.	Лицей №39	12
8	Юный химик	Химия	Салихова А.М.	Лицей №39	12

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

В лицее ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 246 выпускников 9 класса и 129 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Выпускники 9 и 11-ых классов сдавали по два обязательных экзамена: русский язык и математике. Остальные предметы шли по выбору учащегося.

Итого, в 9-ых классах, мы получили:

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Динамика
Русский язык	246	4,4	+0,2
Литература	5	4,0	—
Математика	246	4,6	+0,3
Обществознание	152	3,74	+
Английский язык	25	4,6	+0,2
География	8	4,0	+
Информатика	12	4,6	+0,4
Химия	73	4,4	+0,2
Биология	149	4,1	+
Физика	22	4,2	+0,1
История	43	3,7	-0,3

Выпускники 11-ых классов проходили ГИА в форме единого государственного экзамена. Математику и русский язык сдавали 129 учащихся.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Динамика
Русский язык	129	76,5	+3
Литература	4	52	+4,0
Математика-П	49	65,8	11,5
Математика -Б	80	4,0	+0,1
География	1	68	+4,0
Химия	53	56,1	+1,1
История	23	59,9	+1,9
Обществознание	47	59,0	+3,0
Биология	55	60,3	+0,1
Информатика	20	71	+11
Физика	20	63	+5,7
Английский язык	8	74,8	+7,8

Выпускники 11-ых классов успешно прошли итоговую аттестацию и в сравнении с предыдущим годом по всем предметам идет положительная динамика.

Пять выпускников 11 класса получили 100 баллов по следующим предметам:

- ✚ Батыраева Мариям Абдулкеримовна — биология, химия;
- ✚ Гасанов Магомедрасул Владимирович — русский язык;
- ✚ Магомедов Хабиб Русланович — информатика;
- ✚ Хайбаев Рашид Расулович — русский язык.

Результативность участия в предметных олимпиадах в 2018/2019 учебном году

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ПО УРОВНЯМ		
	ГОРОДСКОЙ	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ	ЗОНАЛЬНЫЙ/ ВСЕРОССИЙСКИЙ/*
Биология	14	2	
Русский язык	1		— /5
Экономика	1		— /2
Технология	3		
Физика	8	3	— /1

Французскийяз.	—		
Литература/МХК	2/8	2/3	— /2
Математика	16	5	20/29
Экология	3	1	
История	5	1	— /1
Информатика	4	2	— /8
Химия	1		— /10
Английскийяз.	10	2	— /18
Немецкийяз.	—		
Обществознание	—		— /5*
География	—	2	
Испанскийязык	1	1	
Китайскийязык	1	1	
Основыбезопасности	1		
Право	2	1	
Физическаякультура	5	2	
ИТОГО	86	28	20/81

Результативность участия в НПК и конкурсах в 2018-2019 учебном году

ПРЕДМЕТ	ГОРОД НПК	РЕСПУБЛИКА НПК	НПК ЗОНАЛЬНЫЕ/ВСЕРОССИЙСКИЕ
Математика	2	1	
Литература	1	1	1/2*
Французскийяз.			
Экономика			
Физика	2	2	1/1
Зарубежнаялитер.	2		
Химия	2	1	1/2*
Обществознание	1	1	1/—
Экология	2	1	
Психология			
Дагестанскаялитература			
География			
Биология	1	1	—/1
Родныеязыки			
Этнология	1		
Юниоры	5		—/5*
История	1	1	—/4*
Валеология			
Информатика	2	1	
Медицина			
Немецкийязык			
Право	1		
Русскийязык			
Английскийязык			
Технология	2		
ИТОГО	25	10	4/2/13*
Ученикгода			
Брейн-ринг			
Слетэкологов	5		

(*) — дистанционные олимпиады

Результативность участия в творческих конкурсах 2018-2019 учебного года

ВИД ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	ГОРОД	РЕСПУБЛИКА	ЗОНАЛЬНЫЙ/ВСЕРОССИЙСКИЙ
Декоративно-прикладное и техническое творчество.	3	3	
Театральная студия.	—	—	
Вокальная студия.	4	4	1/3
ИЗО студия.	2	2	
Зеленая планета.	3	1	
Бисероплетение.	—	—	
Моделирование и технология.	4	—	
«Белые журавли».	1	1	
Лит. конкурс во имя мира на Земле.	—	—	
Конкурс чтецов.	1	—	
Конкурс сочинений	—	—	2/—
VIVA et VICTORIA	3	—	
«Живая классика»	1	—	
«Юность Дагестана»	1	—	
Пушкинский диктант	1	—	
ИТОГО	24	11	3/3

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Поступление в вузы учащихся профильных классов за предыдущий учебный год

Учебный год	Количество учащихся	Профиль	Поступившие в вузы (%)		Всего поступили по профилю	Поступившие в вузы (%)		Поступили в ССУЗы
			На коммерческой основе	На бюджетной основе		На коммерческой основе	На бюджетной основе	
2017-2018	83		32,5	67,5	61 из 83	25,3	74,7	—
	26	Гуманитарное	23,1	76,9	19 из 26	19,2	80,8	—
	17	Физико-математическое	23,5	76,5	14 из 17	17,6	82,4	—
	40	Химико-биологическое	42,5	57,5	28 из 40	32,5	67,5	—
	44	Лицейские	44,2	55,8				4

ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Лицей обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в лицее, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в лицее являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные, обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях МО лицея.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся лицея. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Согласно Положению о внутришкольном контроле и оценке качества образования, а также Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации утвержденным педагогическим советом.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития лица. Поставлены задачи на следующий год.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в лицее усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Работа педагогического коллектива, следуемая вышеизложенному, дает следующие результаты, характеризующие качество образования в лицее, уровень обученности учащихся.

Таблица итоговых результатов с 2 по 11 классы за три года

№	ПРЕДМЕТ	2016 – 2017			2017 – 2018			2018 – 2019		
		% усп.	% кач.	Ср.бал л	% усп.	% кач.	Ср.бал л	% усп.	% кач.	Ср.бал л
1	Математика	100	54,5	3,6	100	54,8	3,8	99,8	55,1	3,85
2	Физика	100	59,5	3,7	100	58,9	3,8	100	58,9	3,9
3	Информатика	100	66	3,7	100	67,4	3,7	100	67,8	3,75
4	Русский язык	100	56,3	3,9	100	56,9	3,9	99,8	57,1	3,9
5	Литература	100	69,4	4,0	100	69,6	4,0	100	70,1	4,1
6	Дагестанскаялитер.	100	73,2	4,1	100	74,0	4,0	100	75,2	4,1
7	КТНД	100	72,5	4,1	100	73,0	4,1	100	73,8	4,1
8	Биология	100	73,5	4,05	100	74,1	4,1	100	74,8	4,1
9	Химия	100	60,1	4,1	100	60,0	4,0	100	60,8	3,9
10	География	100	69,1	4,0	100	69,3	4,0	100	79,0	4,0
11	История	100	60,1	3,9	100	59,8	3,9	100	59,9	3,9
12	ИсторияДагестана	100	70,0	3,8	100	71,0	3,9	100	71,8	3,9
13	Обществознание	100	63,4	3,8	100	67,5	3,9	100	67,8	3,9
14	Английский язык	100	62,3	3,91	100	66,9	3,9	99,8	67,0	4,0
15	Музыка	100	97,2	4,9	100					
16	Технология	100	94,2	4,55	100					
17	Физкультура	100	98,3	4,8	100					
18	ИЗО	100	97,0	4,5	100					
19	ОБЖ	100	60,1	3,9	100					

Для достижения желаемых результатов в лицее по всем направлениям велась:

- ↪ совместная работа с вузами по организации и проведению спецкурсов, совместных учебных, научно-исследовательских проектов, повышению квалификации;
- ↪ работа по совершенствованию системы управления;
- ↪ работа по совершенствованию системы прогнозирования (пробные ЕГЭ, ОГЭ, стартовые контрольные работы, директорские контрольные работы, зачетные недели и др.);
- ↪ работа по усилению системы мер, направленных на предупреждение неуспеваемости среди обучающихся (дополнительные занятия, индивидуальная работа, консультации, работа с родителями, ученические собрания, беседы с психологом);
- ↪ работа по расширению системы контроля (тематический контроль, классно-обобщающий контроль, консилиум по параллелям, индивидуальный контроль);
- ↪ работа по совершенствованию системы планирования;
- ↪ работа по расширению внеурочной деятельности, внеклассной работы по предмету;
- ↪ работа с молодыми специалистами.

Обучение и воспитание не может быть полноценным без участия родителей, оказывающих большую поддержку по всем направлениям, активно включающихся у учебно-воспитательный процесс для поддержки положительной динамики в обучении и воспитании.

Об этом говорят результаты тестирования, полученные в ходе анонимного тестирования, проводимых классными руководителями, психологами. 98,7% родителей удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса в лицее.

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Предметы	Всего	Образование		Квалификация			Имеют награды	Имеют ученое звание
		высшее педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	высшая категория	I категория	Без категории (разряд)		
Русский язык, литература	18	18	0	6	3	9	6	1
Математика	14	14	0	4	8	2	8	0
Физика	4	4	0	1	3	—	1	0
Информатика	3	3	0	2	1	—	—	0
Биология	7	7	0	3	1	3	2	1
Химия	4	4	0	3	—	1	1	2
История	7	7	0	1	—	6	1	1
Обществознание	8	8	0	2	—	6	1	1
География	3	3	0	2	—	1	1	0
Английский язык	26	26	0	4	3	19	3	1
Французский язык	0	0	0	0	0	1	0	0
Физкультура	11	11	0	1	1	9	0	0
Начальные классы	35	34	1	6	3	25	10	1
Всего по ОУ	140	139	1	35	23	82	34	8

Из 140 педагогов 14 педагогов имеют стаж работы до 5 лет; 36 педагогов — стаж работы свыше 30 лет, 14 педагогов имеют возраст до 30 лет, свыше 55 лет — 45 человек.

В нынешнем учебном году в целях повышения своего профессионального уровня

ПРОШЛИ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Ф.И.О.	Предмет	Год	Где проходил
---	--------	---------	-----	--------------

1	Курбанова Д.Э.	Психология	2018	ДИРО
2	Абдуллаева Ф.М.	Биология	2018	ДИРО
3	Абдуллаева П.И.	Фин.грамотность	2018	ДГИНХ
4	Алибекова П.О.	Физика	2018	ДИЭП
5	Беззубикова Е.П.	Английский язык	2018	ДИПЭ ИПК
6	Гаджибутаева И.У.	Педагог-библиотекарь	2018	ДИРО
7	Гаджимагомедова С.П.	История	2018	ДИЭП
8	Джелилова С.С.	Фин.грамотность	2018	ДГИНХ
9	Закаригаджиева Р.М.	Химия	2018	ДИРО
10	Ибрагимова А.Я.	Математика	2018	ДИЭП
11	Ильясова Л.К.	Фин.грамотность	2018	ДИЭП
12	Магарамова Л.Х.	География	2018	ДИРО
13	Рагимова Н.А.	История	2018	ДИЭП
14	Рамазанова З.Р.	Фин.грамотность	2018	ДГИНХ
15	Рамазанова С.М.	Химия	2018	ДИЭП
16	Салихова А.М.	Химия	2018	ДИРО
17	Шахбанова Э.К.	Русский язык	2018	ГБОУ ДПО ИРО
ПРОШЛИ АТТЕСТАЦИЮ				
1	Рагимов Х.З.	Физкультура	2019	ДИРО
2	Габдуллаева С.Б.	Начальные классы	2019	ДИРО
3	Ханбабаева М.Ю.	Начальные классы	2019	ДИРО
4	Мамаева Ю.Ш.	Начальные классы	2019	ДИРО
5	Гаджигаева А.А.	Начальные классы	2019	ДИРО
6	Джабраилова Т.К.	Начальные классы	2019	ДИРО
7	Абусаидова Э.М.	Начальные классы	2019	ДИРО
8	Беделова С.С.	Начальные классы	2019	ДИРО
9	Магомедова Г.Д.	Технология	2019	ДИРО
10	Курбанова З.З.	Английский язык	2019	ДИРО
11	Магомедова Э.А.	Английский язык	2019	ДИРО
ПРОШЛИ АТТЕСТАЦИЮ				
№	Ф.И.О.	Предмет	Год	Где проходил
Высшая категория				
1	Абдулжалилова Г.Г.	История	2018	МОиН РД
2	Абдурахманова З.М.	Математика	2018	МОиН РД
3	Алиева А.Ю.	Информатика и ИКТ	2018	МОиН РД
4	Курбанова Х.Р.	Физкультура	2018	МОиН РД
Первая категория				
5	Ибрагимова М.А.	Начальные классы	2018	МОиН РД
6	Мустафаева И.К.	Русский язык	2018	МОиН РД
Высшая категория				
7	Исхакова Т.Ф.	Английский язык	2019	МОиН РД
8	Эседуллаева Р.Д.	Английский язык	2019	МОиН РД
Первая категория				
9	Матвеева С.В.	Английский язык	2019	МОиН РД
ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ				
1	Гаджибутаева И.У.	Педагог - библиотекарь		ДИРО
2	Магомедова Э.А.	Английский язык		ДГУ
3	Магомедова П.А.	Начальные классы		ЦОТМ Нальчик (д)

4	Раджабова М.Х.	Физкультура	ДИРО
5	Фугарова А.Р.	Теория и методика начального образования	НАНОДПО, Москва
6	Алимурадова А.Г.	Технология	ЦОТМ, Нальчик
7	Абдурахманов Т.А.	Английский язык	ДГПУ

Для организации повышения профессионального мастерства учителя, для повышения его образовательного потенциала проводилась работа по следующим направлениям:

- ✚ активизация участия педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, мастер-классах, круглых столах, в обучающих семинарах,

Свидетельством чему является нижеследующая таблица.

Участие педагогов в мероприятиях

СТАТУС	Ф.И.О. УЧАСТНИКА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА УЧАСТИЯ
Республика	Юсупова У.Ю.	Мастер-класс. Красная зона. Каякентский район. ДИРО.	Выступающая
Республика	Юсупова У.Ю.	Подготовка учащихся к ВсОШ. Кизлярский район. ДИРО.	Выступающая
Республика	Мамеева Л.А.	Методическая работа с педагогами. Красная зона. Бабаюртовский район.	Выступающая
Республика	Закаригаджиева Р.М.	Методическая работа с педагогами. Красная зона. Шамильский район.	Выступающая
Республика	Закаригаджиева Р.М.	Открытые уроки для слушателей курсов. ДИРО.	Выступающая
Республика	Алиев А.Г.	Проверка работ ВсОШ. Городской и республиканский этапы	Членжюри
Республика	Джанакоев Р.Д.	Проверка работ ВсОШ. Городской и республиканский этапы	Членжюри
Республика	Абдурахманова З.М.	Конкурс «Наукаюношейпитает»	Членжюри
Республика	Абдурахманова З.М.	Селение Кумух. Показательное математическая игра «Завоевание».	Выступающая
Республика	Абдурахманова З.М.	Гуниб. «Фестиваль педагогического мастерства». Мастер-класс.	Выступающая
Республика	Абдурахманова З.М.	г. Майкоп. Республика Адыгея. Интеллектуальные математические игры.	Выступающая
Республика	Расулов А.И.	Выездной семинар в Рутульской СОШ №1, Рутульский район. ДИРО.	Выступающий
Республика	Расулов А.И.	Выездной семинар в Новолакской гимназии, Новолакский район. ДИРО.	Выступающий
Республика	Расулов А.И.	Выездной семинар в Ботлихской гимназии №1, Ботлихский район. ДИРО.	Выступающий
Республика	Расулов А.И.	Вебинар – 24 апреля 2019г. Развитие одаренных детей с помощью электронных образовательных ресурсов.	Участник

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые, в свою очередь, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены директором лицея.

Рабочие программы профильных направлений составляются с учетом количества часов в учебном плане (математика, физика, информатика, химия. Биология, русский язык, литература, история, английский язык, мировая культура и др.).

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего среднего общего образования.

Во всех кабинетах имеется большое количество дидактического материала, методической литературы, материала по ЕГЭ, ОГЭ. Во многих кабинетах установлена компьютерная техника. Методическое и иное обеспечение кабинетов указаны в паспорте каждого кабинета. В кабинетах, где установлены интерактивные доски, методическое подспорье заложено в самой доске.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важным структурным подразделением лицея является библиотека, фонд которой составляет 85133 экземпляра книг, из которых художественная литература составляет 19551 экземпляр, учебная — 65582 книги.

В уходящем учебном году получено 10783 учебных пособия (учебников).

Обеспеченность учебниками:

1 – 4 классы — на 94%;

5 – 11 классы — на 86%.

Обеспеченность учебниками профильного уровня составляет 90%.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Лицей располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 29128,7 м². По всей площади посажены деревья и кустарники.

ОУ «Лицей №39» располагает: 105 комплект классами. 14 учебных кабинетов паспортизированы. Обучается в лицее 2298 учащихся.

Имеется медицинский кабинет, состоящий из двух комнат: смотровой и процедурной, общей площадью 30 м².

Функционируют три спортивных зала (1800 м², 600м² и зал для младших классов – 60 м²).

Имеется актовый зал площадью 265,5 м² на 272 посадочных места, и столовая на 120 посадочных мест.

В лицее также функционируют три компьютерных класса.

В настоящее время в лицее хорошая материальная база, которая способствует улучшению качества образования учащихся.

В нашем образовательном учреждении функционируют кабинет химии, физики, литературы, истории, биологии, математики, географии, 3 кабинета начальных классов, кабинет дистанционного обучения, кабинет ИКТ.

В комплектацию каждого из указанных кабинетов входит интерактивная доска (либо интерактивная приставка), комплект ноутбуков либо нетбуков.

Во многих кабинетах установлены интерактивные доски, так, например, кабинеты математики, химии, биологии, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты начальной школы.

Итого, по лицее, **66** компьютеров, **77** нетбук, **90** ноутбука, **1** планшет, **28** интерактивных досок, **51** принтеров и, соответственно, **42** мультимедийных проекторов, имеется **2** сканера, **6** телевизоров, документ-камера – **11** штук.

Функционирует Интернет (провайдер – Суммателеком).

В каждом кабинете, где установлены интерактивный класс-комплект – функционирует интернет. Во всех компьютерных классах работает локальная внутришкольная сеть.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
В лицее 3 компьютерных класса, общее число ПК – 33; из них: • Рабочих 30 станций для учащихся; • 3 рабочие станции для учителя; • 1 рабочая станция – сервера (файловый сервер, прокси-сервер)	ПК в лицее установлены: в кабинетах информатики - 33 ед. в предметных классах – 137 ед. в библиотечно-информационном центре – 0 ед. в методическом кабинете – 2 ед. у администрации – 8 ед.	233	12,4	63,7

Дополнительное оборудование (в том числе ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1.	Компьютеры (из них: стационарные – 46 ноутбуки-90 нетбук- 77, моноблоки-20)	PC «P-3» PC «P-4» PC «P-10»	ЗАО НПКЦ «Формоза – Альтаир» г. Москва	252
2.	Мультимедиапроекторы	NEC	ЗАО НПКЦ «Формоза – Альтаир» г. Москва	41
3.	Копировальное оборудование: сканеры ксероксы	Epson -1270 Canon-7161	Китай	2
4.	Множительное оборудование	Принтер «CANON» Принтер«BROTHER» Принтер «Samsung» 1640 Принтер «Samsung» 1665 Принтер «Samsung» ML-1210	Китай	44
5.	Телевизоры	«Samsung», «Panasonic»	Китай	3
6.	Оборудование для проведения сеансов видеоконференцсвязи (ВКС)	Smart-UPS, POLYCOM, «Panasonic»	ООО «Крок северо-запад»	1

Выводы

В завершение мониторингового самообследования, можно отметить, что деятельность ОУ соответствует актуальным нормативным требованиям, т.е.:

- ✦ Обеспечивает функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализует право граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Обеспечивает достижение современного качества общего образования;
- ✦ Повышению качества образования;
- ✦ Повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✦ Использованию современных педагогических технологий, ИКТ;
- ✦ Расширению спектра олимпиадного движения, научно-практической, исследовательской, творческой деятельности по всем направлениям;
- ✦ созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- ✦ гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- ✦ сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- ✦ обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Плодотворная работа педагогов лица за прошедший учебный год частично отражена в нижеприведенной таблице.

СТАТУС	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА, ПРОЕКТА	Ф.И.О. участника	МЕСТО
Всероссийский	50 лучших школ России	Абдулжалилова Г.Г.	Сертификат
Город	Лучшее образовательное учреждение города Махачкалы	Лицей №39 за подготовку учащихся к олимпиадам /Муниципальный этап ВсОШ/	I
Город	Лучшее образовательное учреждение города Махачкалы	Лицей №39 за подготовку учащихся к НПК «Шаг в будущее»	II
Республика	Рейтинг образовательных учреждений по результатам ВсОШ	Абдулжалилова Г.Г.	II
Республика	Рейтинг образовательных учреждений по результатам НПК «Шаг в будущее»	Педагогический коллектив лицея.	I
СКФО	20 лучших школ по СКФО	Абдулжалилова Г.Г.	Рейтинг СКФО



 Директор
 МБОУ «Лицей №39» _____ Абдулжалилова Г.Г.