

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Махачкалинский многопрофильный лицей №39 им. Б.Астемирова»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета лица
Протокол № 9 от «19» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №39»
Абдулжалилова Г.Г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «Лицей №39» (далее по тексту - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом лицея, регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).
- 1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - проведения обучающимися самооценки, оценки работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 2.3. Текущий контроль подразделяется на:
 - ежеурочный,
 - почетвертной (полугодовой),
 - годовой.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего ежеурочного контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Почетвертной (полугодовой) текущий контроль – это оценки, выставленные в баллах, за четверть во 2–4 классах при любой нагрузке; в 5 - 9 классах при нагрузке более 1 часа в неделю.

Полугодовой текущий контроль – это оценки, выставленные в баллах, за полугодие - в 5 – 9 классах при нагрузке 1 час в неделю и в 10 - 11 классах при любой нагрузке.

Годовой текущий контроль – это оценки, выставленные в баллах, за год на основании четвертных (полугодовых) и результатов контрольных работ. Годовая оценка может быть также формой промежуточной аттестации (п.3.3 данного положения).

2.4. Фиксация предметных результатов текущего контроля в 5 – 11 классах по предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе на основании «Положения о системе оценок предметных результатов обучающихся основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №39». Фиксация предметных результатов текущего контроля во 2 – 4 классах по предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета ОРКиСЭ, осуществляется по пятибалльной системе на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования в МБОУ «Лицей №39».

Учет результатов текущего контроля во 2 – 11 классах по курсам по выбору, элективным курсам, дисциплинам (модулям) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсам внеурочной деятельности ведется на основании «Положения о безотметочном оценивании курсов по выбору, элективных курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №39».

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса по всем предметам учебного плана в течение учебного года и обучающихся 4 класса по ОРКиСЭ осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Для оценки метапредметных результатов используется уровневая система:

Уровень	Характеристика
Ниже базового	учащийся может выполнить лишь отдельные операции, может только копировать действия учителя, не планирует и не контролирует своих действий, подменяет учебную задачу задачей буквального заучивания и воспроизведения
Базовый	учебное действие может быть выполнено в сотрудничестве с педагогом, тьютором (требуется разъяснения для установления связи отдельных операций и условий задачи, ученик может выполнять действия по уже усвоенному алгоритму)
Средний уровень развития УУД	неадекватный перенос учебных действий на новые виды задач (при изменении условий задачи не может самостоятельно внести коррективы в действия)
Повышенный уровень	адекватный перенос учебных действий (самостоятельное обнаружение учеником несоответствия между условиями задачами и имеющимися способами ее решения и правильное изменение способа в сотрудничестве с учителем)
Высокий уровень	самостоятельное построение учебных целей (самостоятельное построение новых

учебных действий на основе развернутого, тщательного анализа условий задачи и ранее усвоенных способов действия), обобщение учебных действий на основе выявления общих принципов.

2.9. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность УУД, включаемых в следующие три основные блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутришкольный мониторинг организуется администрацией лицея осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, диагностик, психологических тестов, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде отчета.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневников), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретно обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы,
- перевод в следующий класс обучающегося.

3.2. Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 классы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по выбору, элективному курсу, дисциплине, модулю, курсу внеурочной деятельности по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: годовая оценка (на основе четвертных или полугодических оценок), диктант, контрольная работа, творческая работа, защита проекта, защита учебного исследования, защита модели, сдача нормативов, концерт, постановка,

тестирование, комплексная работа, зачет. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации по курсам по выбору, элективным курсам, дисциплинам (модулям), курсам внеурочной деятельности осуществляется по системе «зачет / незачет» (по усмотрению педагога в рамках рабочей программы может использоваться пятибалльная система).

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется лицеем с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены лицеем для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета лицея. Классный руководитель представляет на педагогическом совете результаты промежуточной аттестации обучающихся своего класса.

3.10. Письменные работы обучающихся, выполненные в ходе промежуточной аттестации, хранятся в лицее до 31 августа текущего учебного года. Письменные работы, выполненные в ходе промежуточной аттестации, обучающихся, переведенных в следующий класс условно, хранятся в лицее до 31 августа следующего учебного года.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Лицей создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз лицеем создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в лицее по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна лицей вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации

6.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителями-предметниками на методических объединениях.

6.2. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

7. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации

7.1. Промежуточная аттестация проводится в период с 10 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором лицея. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

7.2. В расписании предусматривается:

Не более одного вида контроля в день каждого ученика;

Не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;

Проведение не менее одной консультации.

7.3. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

- 7.4. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведённого на 1-2 стандартных урока.
- 7.5. В соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10 и шкалой трудностей отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.