**Справка**
 **о посещении куратором Абдулжалиловой Гульбарият Гаджиевной**
**курируемую школу МБОУ СОШ № 47 ПГТ Шамхал г. Махачкалы**

24 марта 2021 года в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» проекта куратор школ-участниц “Лицей № 39” Абдулжалилова Гульбарият Гаджиевна посетила курируемую общеобразовательную организацию МБОУ СОШ № 47 ПГТ Шамхал г. Махачкалы, где состоялась первая рабочая встреча куратора с коллективом школы.

 В ходе первого посещения куратор совместно с администрациейи педагогическим коллективом СОШ № 47 провела анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1.Низкий уровень оснащения школы

2. Пониженный уровень школьного благополучия

3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Низкая учебная мотивация обучающихся.

5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Для анализа обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов были определены следующие задачи:

* проанализировать и дать оценку результата эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ № 47 за 2019-2020 учебный год;
* выявить ведущие проблемы, противоречия, возникающие в профессиональной деятельности учителей школы.
* определить тактику решения выявленных проблем, наметить цель и задачи.

Куратор Абдулжалилова Г.Г. ознакомилась с документами, регламентирующими деятельность школы:

* Образовательные программы НОО, ООО, СОО;
* Концепцию развития школы;
* личные дела администрации и педагогов школы;
* учебные планы;
* планы внеурочных занятий;
* перспективный график повышения квалификации педагогов;
* и другие документы.

В ходе беседы с педагогическим коллективоми администрацией школы, а также при осмотре самой школы и документации куратором было определено:

Школа нетиповая, приспособленная (располагается в здании бывшего совхоза). Территория школы не ограждена. Занятия ведутся в три смены. Всего классов-комплектов 21, а классных помещений 8. Из них 4 классных помещения для начальных классов. Также имеется 3 кабинета для проведения групповых занятий. Кабинетной системы нет. В школе отсутствует актовый и спортивный зал. В школе оборудован компьютерный класс, который оснащен 12 компьютерами, проектором, принтером (МФУ), интерактивной доской.

Также имеется полностью оснащенный 1 кабинет начальных классов.

В кабинете информатики ведутся только уроки информатики.

Учителя основной школы и старших классов не имеют возможности проводить уроки с использованием мультимедийных, компьютерных технологий.

В ходе беседы были выявлены следующие методические проблемы:

* Недостаточная творческая организация процесса обучения на уроках русского языка с включением в учебный процесс всех видов речевой деятельности.
* Необходимость разработки проекта программы организации внеурочной деятельности с детьми билингвами «Мы разные - мы равные».
* Необходимость организации консультативной психолого-педагогической помощи учителям, обучающимся, испытывающим трудности в обучении, и родителям.
* Выявлена потребность в проведении семинаров, мастер-классов, конференций по оказании методической помощи педагогам школы.
* Проведениеойоррекционная работы психолога по повышению уровня самооценки учащихся с низкими результатами обучения, по снятию нервно-психического напряжения и тревожности и обучение учащихся с низкими результатами обучения методам саморегуляции.
* Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
* Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении**.**
* Разработка и утверждение Плана ликвидации пробелов учащихся по всем основным предметам.

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

 В дальнейшей работе куратор будет осуществлять методическую помощь в разработке дорожной карты по выходу школы в эффективный режим работы, Концепцию развития и другие документы по проекту. Куратор также будет принимать участие в оценке результативности реализуемых мер. Намечены совместные мероприятия педагогов “Лицея 39” и СОШ 47. Оценка результативности реализуемых мер может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школы.

Куратор Абдулжалилова Г.Г.,
 директор “Лицея 39” г. Махачкалы