**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«*Махачкалинский многопрофильный***

***лицей №39 им. Б. Астемирова*»**

**за период 01.2020г. — 12.2020г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| ***Образовательная деятельность*** | **01.2020 – 12.2020** | |
| Общая численность учащихся | Человек | 3069 / 3175 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 1339 / 1391 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 1439 / 1477 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 291 / 321 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек  (%) | 1259 / 1038  41% / 42,2% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | — |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | — |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф.) | Балл | 65 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек  (%) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек  (%) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек  (%) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Человек  (%) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек  (%) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Человек  (%) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек  (%) | 14 / 14  8,3% / 5,2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек  (%) | 16 / 16  14,6%/11,9% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах. Смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек  (%) | 1675 / 2162  54,6%/70,4% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся,  — регионального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — федерального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — международного уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Человек  (%)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Чел. %  41/55\_2,5/3,2  2/4\_\_0,1/0,23  1/3\_\_0,02/0,2 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов от общей численности обучающихся | Человек  (%) | 0  (%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек  (%) | 482 / 509  15,7% / 16,6% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек  (%) | 0  0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек  (%) | 0  0% |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:  — с высшим образованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — высшим педагогическим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — средним профессиональным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — средним профессиональным педагогическим образованием \_\_ | Человек  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 175 / 176  172 / 173  2 / 2  1 / 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — с первой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Человек  (%)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 42/38\_24/21,6  29/21\_16,6/11,9 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5-ти лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — больше 30-ти лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Человек  (%)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 22/24\_12,6/13,6  26/40\_14,9/22,7 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  — до 30-ти лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — от 55-ти лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Человек  (%)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 22/24\_\_12,6/13,6  39/45\_\_\_22,3/25,5 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек  (%) | 65 / 71  34,2% / 34,4 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек  (%) | 161 / 170  92% / 92,8 |
| ***Инфраструктура*** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 56,8 / 57,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да / Нет | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке \_\_\_\_\_\_  — медиатеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — средств сканирования и распознавания текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — выхода в интернет с библиотечных компьютеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — системы контроля распечатки материалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Да / Нет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Нет  Нет  Нет  Нет  Нет  Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек  (%) | 280 / 280  10,12% / 9,1% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв.м. | 2,97 |